

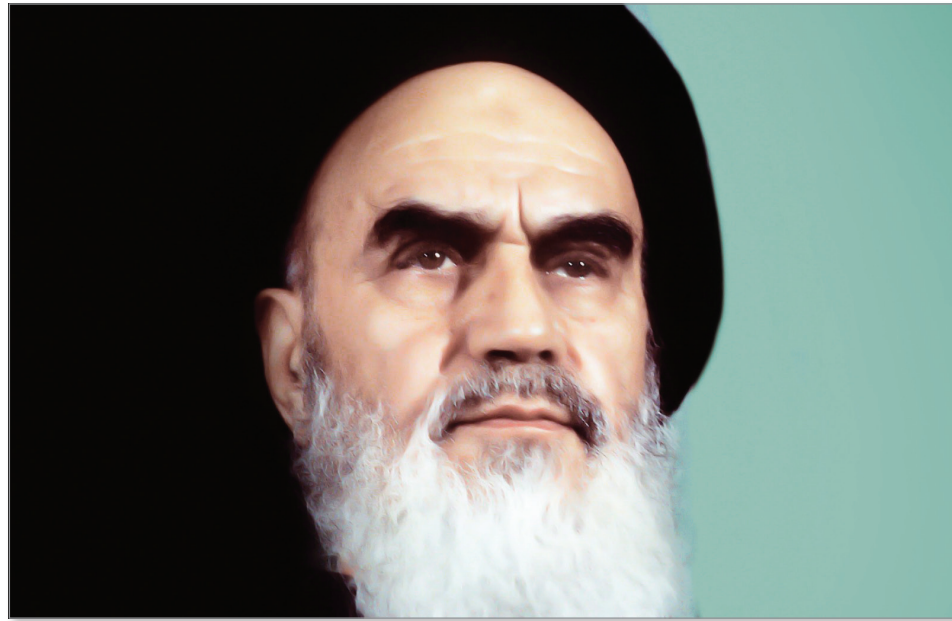


سال چهارم / شماره بیست و هفت / نیمه اول خرداد ماه ۱۳۹۵  
Vol.4 / No.27 / Juan 2016

کانال تلگرام: telegram.me/cheshmehmag  
وبسایت: www.nahad.modares.ac.ir  
پست الکترونیک: cheshmeh@modares.ac.ir  
تلفن: ۸۸۰۰۷۸۰۰ / فکس: ۸۲۸۸۳۲۹۰

## ... فهرست ...

- سیاست**
- ۲.. جهان در پرتو خورشید جماران
- ۳..... شکوه فقاقت
- فرهنگی**
- ۴..... آری این چنین است برادر
- سلامت**
- ۵..... سلامت شما در خطر است!
- فناوری**
- ۶..... دیگه چه خبر؟
- معرفت**
- ۷..... صحبت آقای عالم است
- ۸..... خدایی که در این نزدیکی ست
- دانشگاه ما**
- ۹..... وقتی اینترنت بازی در می آورد!
- ۱۰..... کند هست ولی کم است!
- ۱۱..... اخبار دانشگاه
- ۱۲..... ذره بین

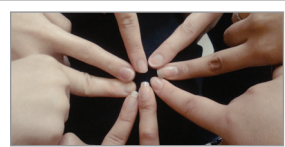


## جهان در پرتو خورشید جماران

صفحه ۲



امام در آن کاری که می خواست انجام بدهد، به توفیق کامل دست پیدا کرد، [آما] آیا این کار بزرگ ادامه پیدا خواهد کرد؟ آیا بخش های خالی این جدول که به طور طبیعی بخش های خالی ای در این جدول های اجتماعی و تاریخی قرار دارند پُر خواهد شد؟ این بستگی دارد به اینکه من و شما چقدر همت کنیم؛ ما چقدر آگاهی نشان بدهیم؛ ما چقدر آن خط روشن را مراعات کنیم و در آن خط روشن حرکت نکنیم. بله، کاملاً ممکن است.



کلاغ؛ پَر

صفحه ۹



دیگه چه خبر؟

صفحه ۶



آری این چنین است برادر

صفحه ۴

## دکتر فلاح رفیع:

### صهیونیسم مسیحی اندیشه پایان تاریخ در غرب را مدیریت می کند



دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی ضمن تبریک اعیاد شعبانیه و سالروز میلاد منجی عالم بشریت حضرت صاحب الزمان عجل الله تعالی فرجه به ذکر فضایل و برکات ماه شعبان پرداختند. زیارت مقبره شهدا و ادای احترام به ایشان و بازدید از خوابگاه تازه تاسیس و نیز نمازخانه بازسازی شده در خوابگاه الغدیر از دیگر برنامه های مسافرت دکتر علی فلاح رفیع به دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی بود.

منجی پایان تاریخ در همه ادیان دیده می شود، دوم اینکه شبکه های تبلیغی سازمان یافته ای هستند که نوع خاصی از دیدگاه را در مورد پایان بشر تاریخی ترویج می دهند که منطبق با منافع استعماری غرب است و نهایتاً اینکه استادان و دانشجویان در هر رشته ای می توانند نقش به سزایی در ترویج مباحث مهادویت ایفا نمایند. مسئول نهاد رهبری دانشگاه تربیت مدرس بعد از اقامه نماز ظهر و عصر نیز در جمع دانشگاهیان

در ادامه استاد فلسفه دانشگاه تربیت مدرس به بحث در باب توجه فطری بشر به مقوله آینده اندیشی پرداخته و مباحث مرتبط با پایان جهان را از منظر جهان بینی های مختلف تبیین نمودند. سپس به وجود منجی موعود در عهدین اشاره نموده و تفاوت های امام زمان (عجل الله تعالی فرجه الشریف) را از دیدگاه شیعه و سنی بیان داشتند. ایشان در جمع بندی از مباحث مطرح شده سه نکته را مورد توجه قرار دادند؛ نخست اینکه اعتقاد به

حجت الاسلام دکتر علی فلاح رفیع مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه تربیت مدرس در حاشیه بازدید از دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی به ایراد سخنرانی در کارگاه «غرب معاصر و آخرالزمانی در مقایسه با دیدگاه شیعه» پرداختند. ایشان در ابتدای نشست که با شرکت اعضای هیئت علمی دانشکده همراه بود به تقسیم بندی ادوار تاریخی در اروپا پرداخته و از آن میان «غرب معاصر» را مورد بررسی قرار دادند.



## برخیز ای برادر!

حرف آخر را آوردن و اول ماجرا زدن همیشه هم بد نیست! پس همین اول بسم الله بخوانید بیان آیت الله جوادی آملی از امام خمینی که: امام خمینی شهر سیاست است و آقای خامنه ای باب آن. هر تحلیل گر پاک طینتی که در زندگی امام و رفتار ایشان محو شود به خوبی در می یابد که امام به معنای تمام کلمه امام و پیشتاز بوده است. رفتارهای ایشان در فراز و فرودهای مختلف سیاسی و اجتماعی چه قبل از انقلاب چه پس از آن همگان را متحیر نموده است. امام در کالبد زمان و مکان نمی گنجد و برای امت همیشه امام است. امام خمینی (رحمه الله علیه) همان امام صحیفه، همان امام وصیت نامه و همان امامی است که از ابتدای انقلاب همچون کوه بر سر آرمان های این انقلاب ایستاد و راه را برای ما ترسیم نمود. اگر ما امام را دوست داریم، اگر هنوز بیداریم باید راه و درس او را زنده نگه داریم و همراه با ولی فقیه زانمان به سمت هدف های اصلی و حقیقی انقلاب حرکت کنیم. نه یک قدم عقب تر نه یک قدم جلوتر! دوشادوش. زمانه ای عجیب است. خیلی ها از امام دم می زنند و حتی برخی بر تحریف آن بزرگوار برای رسیدن به مقاصدشان دست برده اند. اگر کسی می خواهد صادقانه در این مسیر حرکت کند باید عشق و محبت خود را به آن پیر فرزانه با اخلاص نشان دهد. آرمان های امام نیز مشخص است. مسیر باز است و چراغ نیز در دستان راهبر. یادمان نرود که جهان چشم انتظار ماست. مستضعفین در انتظار مانده اند.

**بعد از پیروزی انقلاب اسلامی، غربی‌ها به طور جدی متوجه این خطر شدند شما می‌بینید که هشدارهای دولتمردان غربی‌ها همه از خطر بیداری و قدرت اسلام است که بعد از پیروزی انقلاب اسلامی مرتب تکرار می‌شود. حوادثی که در طی این ۳۸ سال رخ داد و همه ترورها و توطئه‌ها، جنگ تحمیلی و اتفاقاتی که اکنون بعنوان یک حرکت سیاسی فرهنگی صورت می‌گیرد، همه اینها مجموعه‌ای از توطئه‌هایی است که نشان از نگرانی استکبار از انقلاب اسلامی دارد.**

**انقلاب اسلامی و نظام دینی برخاسته از آن، مواضع مبنایی و اصولی روشنی در قبال نظام سلطه و مستضعفین دارد.**

با گذشته ملی سرزمینش و حقانیت برنامه‌های اصلاحی خود بود؟ او سپس با طرح پرسش‌هایی دیگر به همین شیوه، به این نکته مهم اشاره می‌کند که امروزه اکثر استناداتی که در رشته شرق شناسی به پژوهش می‌پردازند با این پرسش رویارویند که: آیا انقلاب ایران، یک انقلاب مذهبی، سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و یا چیز دیگری بود؟ کدی می‌کوشد تا به نوبه‌ی خود به این پرسش پاسخ بدهد. به همین دلیل، او انقلاب ایران را مجموعه‌ای از همه این عوامل می‌داند.

پروفسور رابرت. دی. لی استاد علوم سیاسی در دانشگاه کلرادو می‌گوید «انقلاب اسلامی پیچیده و اسرارآمیز به نظر می‌رسد، مساوات طلب است، اما در عین حال، سنتی نیز به نظر می‌رسد و بیگانه‌گریز هم است، نظریه‌های علوم اجتماعی راجع به نوسازی، (خواه مارکسیست، خواه ملهم از سرمایه داری لیبرالی) نتوانستند وقوع آن را پیش بینی کنند و هنوز توضیح قانع کننده‌ای برای آن ندادند. تنها در دل تاریخ اسلام، که با اعتراض‌های زاهدانه ادواری متمایز است، می‌توان معنایی برای این جنبش عظیم، که جهان اسلام را در نور دیده است، پیدا کرد.

هنری کیسینجر می‌گوید آیت الله خمینی غرب را با بحران جدی برنامه‌ریزی مواجه کرد. او با معیارهای دیگری غیر از معیارهای شناخته شده در دنیا سخن می‌گفت و عمل می‌کرد. گویی از جای دیگر الهام می‌گرفت. انقلاب اسلامی ایران برای تحلیلگران سیاسی و اجتماعی منطقه به صورت معمایی در آمده است.

دکتر آنتونی مکروی: دکتر آنتونی مکروی استاد دانشگاه لندن، انقلاب اسلامی ایران را حادثه بسیار مهمی در تاریخ جهان مدرن به شمار می‌آورد.

ادامه در صفحه ۳

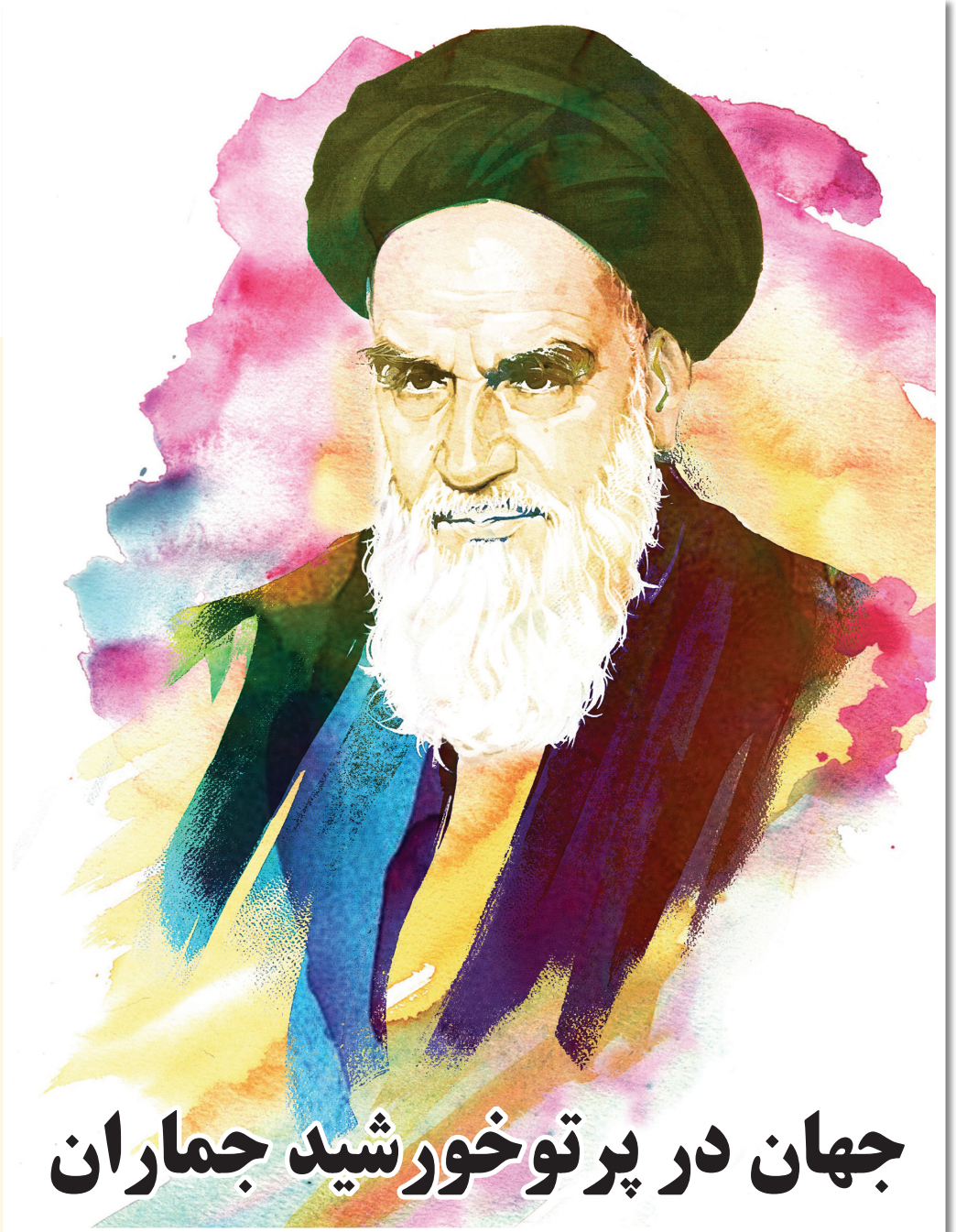
**حسن البنا تحلیلگر مصری مسایل جهان اسلام حضرت امام خمینی (ره) را افتخاری بزرگ برای امت اسلامی می‌داند و می‌گوید: در امتداد تاریخ هیچ یک از علمای شیعه به جز ایشان لقب امام نگرفت، چرا که او خط و سلوک اهل بیت (علیه السلام) را که مغفول مانده بود با رویکرد پاک و مترقی خود برای ساخت دولت اسلامی و مقابله با چالش‌های خارجی به کار بست و ما می‌بینیم که حتی پس از ارتحال امام خمینی (ره) نیز ایران پیشرفت‌های علمی بسیار شتابی دارد و علاوه بر ورود به باشگاه کشورهای هسته‌ای، موجود زنده نیز به فضا فرستاده است.**

اسکاچپول؛ میشل فوکو؛ جان فورن؛ و نیکی کدی مجبور به بازنگری در نظریه‌های سیاسی رایج در ارتباط با انقلاب‌ها شدند و نقش دین، فرهنگ و ارزش‌های معنوی در شکل‌گیری انقلاب را مورد توجه قرار دادند. میشل فوکو انقلاب ایران را از منظر فرهنگی تحلیل می‌کند. او از فرهنگ اسلامی و شیعی به عنوان یک پتانسیل قوی سخن به میان می‌آورد و معتقد است مردم ایران با مذهب شیعی و اسلامی خود قدرت و نیروی تولید می‌کنند که به واسطه این نیرو رژیم تا دندان مسلح پهلوی وادار به تسلیم می‌شود.

تفاوت نگاه فوکو با نگاه اکثر اندیشمندان غربی در این نکته نهفته است، که وی به مسأله رهبری و هدایت عملی انقلاب عنایت ویژه و مخصوص دارد. فوکو از امام خمینی با تعبیر «قدیس پیری، یاد می‌کند و معتقد است مردم ایران از هر قشری به او عشق می‌ورزند. فوکو معتقد است ایرانیان با انقلاب خود خواستار بازگرداندن معنویت به عرصه سیاست می‌باشند. اسلام در سال ۱۹۷۸ افیون مردم نبوده است، دقیقاً روح یک جهان بی‌روح بوده است» مذهب و معنویت که ایرانیان خواهان آنند: بیش از آنکه از عالم بالا سخن بگویند به دگرگونی این دنیا می‌اندیشد. نکته بسیار مهم: میشل فوکو، در ادامه مباحثش به این نکته توجه می‌کند که ایرانیان و انقلابشان به مثابه روح، مغز و گوهر جهانی است که بی‌روح و بی‌مغز و گوهر شده است.

جان فورن در مقاله «انقلاب ۱۹۷۹-۱۹۷۷ چالشی بر تئوری اجتماعی» چنین نوشته است: تحول گسترده‌ای که در ۱۹۷۸ تمام ایران را فراگرفت، تقریباً تمام ناظران را، از ژورنالیست‌ها و دیپلمات‌ها گرفته تا اندیشمندان ایرانی و نظریه پردازان تغییرات اجتماعی جهان سوم، به تحیر افکند. او با نقل این نظر تداکسکاچپول که انقلاب‌ها ساخته نمی‌شوند؛ بلکه فرا می‌رسند می‌گوید که اسکاچپول در آغاز با بررسی انقلاب‌های فرانسه، روسیه و چین، برای آرمان‌ها و عوامل فرهنگی، نقش ثانوی در تحلیل ریشه‌های و پیامدهای انقلاب‌ها در نظر گرفت؛ اما پس از وقوع انقلاب اسلامی ایران، در تحلیل خود بازنگری کرد و پذیرفت که این (انقلاب اسلامی) تنها انقلابی بود که در آن آرمان‌ها و عوامل فرهنگی اسلام سبب حرکت‌های انقلابی شد.

نیکی کدی پژوهشگر و استاد آمریکایی در آغاز کتاب «ریشه‌های انقلاب ایران» می‌نویسد. کجای عالم قبلاً دیده شده بود که رهبر یک مذهب جا افتاده به عنوان سردمدار پرشور و پرآوازه یک انقلاب علیه یک حاکم سلطنتی ظهور نماید، حاکمی که مدعی حقانیت خود و پیوندش



## جهان در پر تو خورشید جماران



نصیر علی صوفی از کشمیر هند

دانشجوی دکترای زبان و ادبیات فارسی دانشگاه تربیت مدرس



مقدمه

مهمترین تأثیر انقلاب اسلامی ایران بر جهان اسلام و حتی در ارتباط با مستضعفان کل جهان، در بعد افکار و ایدئولوژی است اندکی پس از پیروزی انقلاب اسلامی، موجی سراسر جهان اسلام را فراگرفت و نه فقط مسلمانان بلکه تمام مستضعفان جهان را به حرکت درآورد. انقلاب اسلامی ایران از دیدگاه مقامات، شخصیت‌ها و تحلیلگران شرق و غرب بیشترین تأثیر را بر ملت‌های مسلمان منطقه و جهان داشته است به نحوی که بسیاری معتقدند تاکنون جهان چنین انقلاب تأثیرگذاری را به خود ندیده است. انقلابی که به رغم گذشت ۷۳ سال از آن هنوز هم در بیداری ملت‌ها اثرگذار است. بیداری اسلامی ملت‌ها در تونس، مصر و بحرین، یمن و لیبی نمونه بارزی از تأثیرگذاری انقلاب اسلامی در این کشورهاست. در این فرصت اندک می‌خواهم مهمترین تأثیر انقلاب اسلامی ایران بر جهان بالاخص بر مسلمانان جهان از دیدگاه برخی چهره‌های سیاسی، دانشگاهی، مذهبی و فرهنگی، مسلمان و

او خط و سلوک اهل بیت (علیه السلام) را که مغفول مانده بود با رویکرد پاک و مترقی خود برای ساخت دولت اسلامی و مقابله با چالش‌های خارجی به کار بست و ما می‌بینیم که حتی پس از ارتحال امام خمینی (ره) نیز ایران پیشرفت‌های علمی بسیار شتابی دارد و علاوه بر ورود به باشگاه کشورهای هسته‌ای، موجود زنده نیز به فضا فرستاده است.

«مولانا مفتی محمد مکرم احمد» امام جمعه و جماعات مسجد فتح پوری دهلی و از رهبران سرشناس اهل سنت هند با تجلیل از شخصیت بلندبنیانگذار جمهوری اسلامی می‌گوید: شخصیت امام خمینی (ره) به گونه‌ای است که در حال حاضر به عنوان سمبل و نماد اتحاد و وحدت بین مسلمانان شناخته می‌شود.

دمیتری ژوکوف نویسنده روسی کتاب امام خمینی (ره) رهبر کبیر انقلاب اسلامی با اشاره به جایگاه اندیشه و تفکرات امام در جهان می‌گوید: امام خمینی (ره) اسلام انقلابی و سیاسی را در جهان احیا کرد. امام خمینی (ره) مرزهای جهان اسلام را در نور دیده و بسیاری از پیروان ادیان و مذاهب دیگر هم عاشق او هستند. اندیشه‌های انقلابی رهبر کبیر انقلاب اسلامی، الهام بخش حرکت‌های آزادی بخش در جهان است. در حوزه تفکر و اندیشه؛ فیلسوفان و تحلیلگران صاحب نامی مانند تدا

حسن البنا تحلیلگر مصری مسایل جهان اسلام حضرت امام خمینی (ره) را افتخاری بزرگ برای امت اسلامی می‌داند و می‌گوید: در امتداد تاریخ هیچ یک از علمای شیعه به جز ایشان لقب امام نگرفت، چرا که



«مجلس شورای اسلامی ایران»  
«کتابخانه آیت الله العظمی بزرگوار»  
«مجلس خبرگان رهبری»  
«دفتر مطبوعاتی»

مروری بر فتاوی مشهور مراجع شیعی در دوره معاصر

## شکوه فقاها

۶۶ در سال گذشته پس از اینکه گروه بنیادگرای داعش شهر مهم و پرجمعیت موصل را تصرف کرد و آهنگ پیشروی به سوی بغداد و اماکن مذهبی عراق را ساز کرد، آیت الله سیستانی جنگ با این گروه را تکلیف دینی و ملی اعلام کرد. با اعلام فتوای جهاد، بسیج مردمی مبارزه با داعش تحت عنوان حشدالشعبی شکل گرفت و عراق و دولت مرکزی را از خطر سقوط نجات داد.

بغداد و اماکن مذهبی عراق را ساز کرد، آیت الله سیستانی جنگ با این گروه را تکلیف دینی و ملی اعلام کرد. با اعلام فتوای جهاد، بسیج مردمی مبارزه با داعش تحت عنوان حشدالشعبی شکل گرفت و عراق و دولت مرکزی را از خطر سقوط نجات داد. پس از آن مبارزه با داعش مؤثرتر شد و شکست‌هایی را بر این گروه وارد کرد. این فتوا و موارد مشابه آن در طول تاریخ نشان از اهمیت سیاسی و قدرت فرماندهی مرجعیت در جامعه شیعیان دارد. می‌توان امیدوار بود که فتوای جهاد در مواقع بحرانی و در مقابله با سلطه‌ی بیگانگان در جوامع اسلامی به کار آید و مردم را به دور پرچم واحدی گرد آورد.

اعزام داشت، آیت الله کاشانی بریتانیا را به اعلام جهاد تهدید کرد. در سال ۱۳۴۲ نیز امام خمینی پس از حمله‌ی رژیم پهلوی به مدرسه فیضیه در پیامی که به بیانیه «شاه‌دوستی یعنی غارتگری» موسوم شد، در اظهار نظر فتوا گونه‌ای تکیه کرد. این نظر انقلابی تأثیر بسیاری بر رفتارهای سیاسی گروه‌های مختلف داشت و موجب شعله‌ور شدن قیام ۱۵ خرداد در شهرهای کشور شد. گویا مراجع تقلید شیعه و جامعه‌ی مذهبی در خاورمیانه به قدرت نهفته در این فتواها پی برده بودند. پس از انقلاب هم مواردی از این پیام‌ها را شاهد بوده‌ایم. در سال گذشته پس از اینکه گروه بنیادگرای داعش شهر مهم و پرجمعیت موصل را تصرف کرد و آهنگ پیشروی به سوی

حمله به هواداران مشروطه جنگ با امام زمان انگاشته می‌شد. این مراجع به مشروطه به چشم ابزاری جهت اجرای قوانین اسلام و حفظ استقلال سیاسی، فرهنگی و اقتصادی کشور در برابر بیگانگان می‌نگریستند؛ بنابراین حمایت آن‌ها از مشروطه تا پایان پیروزی مردم بر استبداد محمدعلی شاه ادامه داشت و موجب دلگرمی مبارزان می‌شد. در دوره‌ی ملی شدن صنعت نفت دیگر بار نقش‌آفرینی مراجع را در این خصوص ملاحظه می‌کنیم. آیت الله کاشانی پس از بازگشت از تبعید در لبنان در پیامی که توسط دکتر محمد مصدق در مجلس قرائت شد، استیفای حقوق ایرانیان را در مسئله‌ی نفت خواستار شد. متعاقب این پیام آیت الله خوانساری و دیگر علمای حوزه‌های علمیه نظر ایشان را تأیید کردند و حمایت خویش را از دکتر مصدق و مبارزات ملی ایرانیان اعلام داشتند. حتی در مقطعی که دولت انگلیس، ایران را به دخالت نظامی تهدید کرد و چند کشتی جنگی به سواحل ایران

در این جنگ بخش‌هایی از داغستان، گرجستان و مرکز آن تغلیس را تصرف کرده و در مدتی که بر این اراضی مسلط بود، به مسلمانان منطقه ظلم و تعدی می‌کرد. در این ایام گروهی از بزرگان شیعی به اعلام جهاد علیه کفار روس و لزوم جنگ برای آزادی مناطق مسلمان‌نشین اقدام کردند. معروف‌ترین این افراد آیت الله محمد جعفر نجفی معروف به کاشف‌الغطاء بود که برای دفاع از مرزهای ایران فتوای قیام صادر کرد. بر اثر این فتوا مردم ایران به خصوص در آذربایجان مهیای جنگ با ارتش روسیه شدند و به جبهه‌ها و سرحدات شمالی اعزام گشتند. در انقلاب مشروطه نیز یکی از مهم‌ترین پدیده‌ها، صدور فتوا توسط رهبران مذهبی در حمایت از قانون اساسی جدید و مبارزه با استبداد قاجاری بود. در این میان آخوند خراسانی به عنوان مهم‌ترین مدافع مشروطه در حوزه علمیه نجف به همراه شیخ عبدالله مازندرانی و میرزا خلیل فتوایی در دوران استبداد صغیر صادر کردند که براساس آن،

فتوای میرزای شیرازی در تحریم تنباکوی ایران در سال ۱۳۰۹ قمری از لحاظ سیاسی اهمیت فوق‌العاده‌ای در تاریخ ایرانیان دارد؛ زیرا موجب مخالفت سراسری مردم با واگذاری امتیاز تجارت توتون و تنباکو به مدت پنجاه سال به تالبوت انگلیسی شد. بر اثر این فتوا ناصرالدین شاه امتیاز را الفا کرد و به نوعی قدرت سیاسی مجتهدین در جامعه‌ی تشیع به اثبات رسید. بسیاری از مورخین از نهضت تنباکو به عنوان آغاز جنبش مشروطه یاد می‌کنند، چرا که پیروزی خواست مردمی علیه امتیاز استعماری را نشان داد و اتحاد و مقاومت آنان حکومت جور را به تسلیم واداشت. این همه به یمن حمایت و رهبری علمای مذهبی در جامعه روی داد و جایگاه واقعی آنان را در قلوب شیعیان به نمایش گذاشت. البته این اولین و آخرین فتوای مشهور سیاسی در بین علمای تشیع نبود. در قرن نوزدهم میلادی پس از شکست ایران در جنگ با روسیه برخی از مجتهدان وقت به این جنگ واکنش نشان دادند. روسیه

هادی طلوعی

دانشجوی دکتری علوم سیاسی  
دانشگاه تربیت مدرس



ادامه از صفحه ۲

بیرون. یعنی که خطر به کلی رفع نشده بلکه تنها خطر دشمن خارجی از میان رفته‌است «از خدا ترسیدن» که در آیه آمده است به معنای ترس از قانون خداست، ترس از آنکه خداوند، نه با فضلش، بلکه با عدلش با ما رفتار کند. دانیل پایپس رئیس انجمن سیاست خارجی آمریکا گفته بود: باید اعتراف کنیم پیش از پیروزی انقلاب اسلامی، ما برای افکار دینی هیچ جایی باز نکرده بودیم. ولی از این پس برای ما آمریکایی‌ها ضروری است که زمینه‌ای جهت مطالعه و تحقیق پیرامون مذهب فراهم آوریم.

انقلاب اسلامی به وقوع پیوسته و بر این اعتقاد هستند که جهان بر سر یک پیچ تاریخی قرار دارد و هندسه سیاسی جهان در حال تغییر می‌باشد. معظم له ایجاد تمدن نوین اسلامی در آینده نزدیک را نوید می‌دهند. اما در پایان کلام بگذارید همچنان به کلام خداوند رحمان چنگ بزنیم و بشارتی از سوره مبارکه مائده می‌فرماید: «الیوم یئس الذین کفروا من دینکم فلا تخشوهم و اخشون...» مفسرین در تفسیر این آیه گفته‌اند منظور این است که از این پس خطر از درون شما را تهدید می‌کند نه از

انقلاب توانست ابهت قدرت‌های شیطان را در هم شکسته و فریادرس مسلمانان و مستضعفان عالم گردد. این رویکرد انقلاب و جمهوری اسلامی دستاوردهای ارزشمندی چون بیداری اسلامی را به دنبال داشته و حضرت امام راحل (ره) و پس از آن حضرت امام خامنه‌ای در بیانات گوناگون به این مواضع انقلاب و دستاوردهای آن اشاره داشته‌اند رهبر فرزانه انقلاب اسلامی، توسعه قدرت جمهوری اسلامی، بیداری اسلامی، افت قدرت نظام سلطه را از واقعیت‌هایی می‌دانند که در پی

دولتمردان غربی‌ها همه از خطر بیداری و قدرت اسلام است که بعد از پیروزی انقلاب اسلامی مرتب تکرار می‌شود. حوادثی که در طی این ۳۸ سال رخ داد و همه ترورها و توطئه‌ها، جنگ تحمیلی و اتفاقاتی که اکنون بعنوان یک حرکت سیاسی فرهنگی صورت می‌گیرد، همه اینها مجموعه‌ای از توطئه‌هایی است که نشان از نگرانی استکبار از انقلاب اسلامی دارد. انقلاب اسلامی و نظام دینی برخاسته از آن، مواضع مبنایی و اصولی روشنی در قبال نظام سلطه و مستضعفین دارد. براساس این مواضع

دانیل پایپس رئیس انجمن سیاست خارجی آمریکا گفته بود: باید اعتراف کنیم پیش از پیروزی انقلاب اسلامی، ما برای افکار دینی هیچ جایی باز نکرده بودیم. ولی از این پس برای ما آمریکایی‌ها ضروری است که زمینه‌ای جهت مطالعه و تحقیق پیرامون مذهب فراهم آوریم.

نتیجه‌گیری

بعد از پیروزی انقلاب اسلامی، غربی‌ها به طور جدی متوجه این خطر شدند شما می‌بینید که هشدارهای



## مدیریت جهادی و فرهنگ تلاشگری آری این چنین است برادر!

همه ادامه دارند  
We Will Follow Them

۶۶ برای برپایی تمدن نوین اسلامی که قلبها را تسخیر و مغزها را مجذوب کند تلاش و سختکوشی فقط بخشی از نیاز است. آن بخش دیگر نیت است، مسیر است، چگونگی طی مسیر است. در واقع سختکوشی بخش سخت‌افزاری کار است، بخش نرم‌افزاری بسیار مهم‌تر است. خالق، هستی را اینگونه آفریده است که در برابر نیت و روح دارد، جهان معنا را در می‌یابد. در واقع هستی با شعور است، در می‌یابد

مجاهدانه اقدام کنیم، کم نگذاریم، از تمام ظرفیت‌های جسمی و فکری، روحی و ایمانی، فردی و اجتماعی استفاده کنیم آن زمان هم راه‌های صحیح نمایان خواهند شد، هم ثبات قدم پیدا خواهیم کرد، هم تمام هستی به کمک ما خواهد شتافت. در این راه شرط فقط ایمان است و تقوا که فرمود: «وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ»

علیم است یعنی به اوضاع و احوال بندگان آگاه است، نیت و مقاصد و اهداف آنان را می‌داند. حکیم است یعنی آنکه این جهان را بدون هدف نیافریده است. این جهان را هدفی است الهی، پایان تاریخ الهی است. انسان به عنوان گل سرسید هستی آفریده شده است برای عبادت خداوند و تقرب به او، برای نیل به تمام کمالات ممکن و هر آنکس که در این راه چه در سطح فردی و به خصوص چه در سطح اجتماعی قدم بردارد، چون هدف هستی رسیدن انسان به قرب الهی است و این دنیا آفریده شده تا انسان به کمال برسد، تمام ذرات هستی آن انسان را یاری خواهند کرد. امدادهای غیبی شامل حال او خواهند شد. سیستم هستی به گونه‌ای است که اگر ورودی‌های آن الهی باشد، خروجی‌ها دهها و صدها برابر آن خروجی‌ها خواهد بود. «اگر ما مؤمن باشیم، اگر ما بندهی خدا باشیم، این نیروها در خدمت مؤمنین قرار می‌گیرند. این همان آرامشی است که انسان پیدا می‌کند»<sup>۱</sup>

آری! چنین است که اگر برای یاری دین خداوند متعال که شامل همه چیز است؛ دنیا با تمام ابعادش و آخرت است با تمام وجوهش؛ اقدام کنیم،

وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ: در این آیه خداوند متعال دو بار تاکید می‌کند که اگر کسی در راه رضای خداوند متعال قدم بردارد هدایت الهی شامل حال او می‌شود. آنانی که برای رضای خداوند متعال، در راهی که او گفته است، و البته با ابزاری که او مشروعیت بخشیده است اقدام کنند و تلاش کنند و سختکوشی نمایند. شامل هدایت الهی شده و مسیرهای درست و صحیح به آنان نمایانده خواهد شد. البته جهاد باید کرد. مجاهدانه باید تلاش کرد، رهبر معظم انقلاب در بیاناتی می‌فرماید که: «هر کس برای خدا کار کند، خدا هم همه‌ی این قدرت عظیم خود را برای او، در جهت او و در خدمت او قرار خواهد داد. فرموده است: «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا» هدایت هم می‌کند. وقتی شما برای او تلاش کردید، نمی‌گذارد در گمراهی بمانید؛ هدایت هم می‌کند»<sup>۲</sup>

۲- ...وَلِلَّهِ جُنُودُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا: در تفسیر نمونه ذیل همین آیه آمده است که: «اگر با خدا باشی تمام قوای زمین و آسمان با تو است». و البته خداوند علیم و حکیم است،

خالق، هستی را اینگونه آفریده است که در برابر نیت و روش ما بدون واکنش نباشد. در واقع هستی با شعور است، عالم روح دارد، جهان معنا را در می‌یابد. در برابر نیت و اراده خدایی و اراده غیرخدایی یکسان عمل نمی‌کند. و این است راز طبیعت. در همین راستا استاد شهید مرتضی مطهری در کتاب انسان و سرنوشت بیان می‌دارند که: «از منظر مکاتب مادی آن چیزی که در عالم موثر است فقط ماده و قوانین مادی است؛ سلامتی، رزق، مرگ، حیات و دیگر حوادث همه در گرو امور مادی است، لیکن از منظر مکاتب الهی علاوه بر عوامل مادی، عوامل معنوی نیز در امور عالم موثرند و بلکه تاثیرشان به مراتب بیشتر است. هستی همچون یک واحد زنده، پویا، شنوا و بیناست که در برابر حق و حقیقت خواهی و فرد مومن حق خواه و ظلم و جور و ظلم طلبی و فرد ظالم و کافر به یک شکل عمل نمی‌کند. بلکه تمام نیروی عالم هستی پشتیبان آن مومن حق خواه و حق طلب می‌شود و صدها برابر تلاش فرد مومن، نتیجه عاید او می‌کند».

بگذارید با هم مروری کوتاه بر چند آیه‌ای از آیات مرتبط با این مسئله داشته باشیم: ۱- وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا



علی حسینی  
دانشجوی کارشناسی ارشد  
مدیریت سازمان های دولتی

برای رسیدن به سعادت دنیوی و اخروی، برای داشتن یک کشور مقتدر و قوی، برای ساخت یک تمدن باشکوه و استوار و برای هر چیز خوبی که به ذهن راه می‌یابد نیاز هست که با تمام توان تلاش کنیم و چیزی کم نگذاریم. ولی این، همه مطلب نیست؛ یعنی ساختار جهان بدینگونه نیست که اگر همه عمر را کار کنیم و ثانیه‌ای را هم تلف نکنیم باز هم بتوانیم به بهترین خروجی ممکن برسیم. البته نمی‌خواهیم بگویم که تلاش و سختکوشی لازم نیست؛ چرا لازم است ولی کافی نیست. برای برپایی تمدن نوین اسلامی که قلبها را تسخیر و مغزها را مجذوب کند تلاش و سختکوشی فقط بخشی از نیاز است. آن بخش دیگر نیت است، مسیر است، چگونگی طی مسیر است. در واقع سختکوشی بخش سخت‌افزاری کار است، بخش نرم‌افزاری بسیار مهم‌تر است.

و صبر پیشه کردن در مشکلات زندگی است. علاوه بر این از پیامدهای مهریه‌های سنگین می‌توان افزایش سن ازدواج، تغییر در شیوهی همسرگزینی، کاهش نرخ ازدواج، ایجاد خصومت و دشمنی، تحمل اجباری زندگی‌های صنعتی و افزایش طلاق را برشمرد. اقدام مقام معظم رهبری در خواندن خطبه‌ی عقد برای زوج‌هایی که مهریه آنان تا ۱۴ سکه است پیش گرفتن همان سنت پیامبر است سخن ایشان در خطبه‌ی عقد مورخ ۱۳۷۲/۱۰/۲۶ نمایانگر ماهیت مهر و هدف اساسی در زندگی مشترک است. مقام معظم رهبری (مدظله): «این که می‌بینید ما گفتیم ۱۴ سکه بیشتر را عقد نمی‌کنیم، نه برای این است که ۱۴ سکه بیشتر اشکالی در ازدواج ایجاد می‌کند؛ خیر. چهارده هزار سکه هم باشد، ازدواج اشکالی ندارد، فرقی ندارد. هدف این است که آن جنبه معنوی ازدواج، غلبه پیدا کند بر جنبه مادی. مثل یک تجارت و معامله نباشد. دادوستد مادی نباشد. اگر تشریفات را کم کردید، جنبه معنوی تقویت خواهد شد.»

هستیم که با توجه به شرایط مرد مدت زمان اتمام پرداخت و وصول کامل آن تا یک قرن به طول می‌انجامد. در مورد مهریه و ماهیت آن دیدگاه‌های متفاوتی وجود دارد که می‌توان در ۵ مقوله دسته بندی کرد: ۱. مهریه به عنوان قراردادی مالی تبعی که جدای از اصل نکاح ولی تابع آن است. ۲. مهریه به عنوان عوضی در برابر بضع ۳. به عنوان غرامت دوری دختر از خانواده‌اش ۴. به عنوان هدیه ۵. ابزاری برای بقا و حفظ زندگی با توجه به دیدگاه‌های فوق برخی مهریه‌های بالا را نوعی ضمان برای حفظ زندگی و یا حمایت مالی زن در طول زندگی و یا پس از طلاق می‌دانند اما در واقع باید خاطر نشان کرد که مهریه کم به تنهایی ضامن خوشبختی زن و مهریه کم به تنهایی موجب بدبختی و ناخوشبختی زن در زندگی مشترک نمی‌تواند باشد بلکه حفظ زندگی و استحکام آن در گرو همدلی، ایثار و فداکاری، گذشت، رعایت اصول اخلاقی

مورد مهریه باید سنت پیامبر را در این امر مورد توجه قرار داد. مهریه‌ی حضرت زهرا (سلام الله علیها) که از آن به مهر السنه تعبیر می‌شود نشان از روش پیامبر در این امر است که پس از آن در تعیین میزان مهریه زنان و دختران معصومین همان مقدار ملاک قرار گرفت هر چند پیامبر این میزان را اجباری نکرد بلکه در مهریه رضایت طرفین را مینا قرار داد تا وجه عاطفی و اخلاقی آن پابرجا بماند. امروزه تعیین مهریه‌هایی با مبالغ بالا در توان واقعی مرد نیست به نظر بویی از صداقت ندارد. برخی مهریه را پیوستگی مذهبی می‌زنند چه بهتر که این مذهب در تعیین مهریه به شیوهی پیامبر نمود پیدا کند. میزان مهریه باید به گونه‌ای تعیین شود که اصل اساسی آن یعنی صداقت مرد به زن در آن حفظ شود. مهریه معقول، مهریه‌ای است که سنت خدا و رسول اوست؛ به طوری که هم مرد توان پرداخت آن را داشته باشد و هم زن را از جوانب پرخورداری از این حق، بهره‌مند سازد. گاه شاهد مهریه‌هایی

## پادشاهی یه جبه نقد!

اصول زندگی اسلامی هماهنگ نیست و استحکامی را برای زندگی در بر ندارد و فقط باری بر دوش زندگی است. مهریه از امور امضایی شریعت اسلام است که اسلام در آن تغییراتی را به وجود آورد تغییراتی چون میزان تعیین مهر و تعلق مهر به ملکیت زن. در زمان جاهلیت مهریه به عنوان بهای زن شناخته می‌شد و قبایل بزرگ برای دختران خود مهریه‌های سنگین تعیین می‌کردند مثل قبیله‌ی کنده که صد شتر را به عنوان مهر در نظر می‌گرفتند. تاکید اسلام بر مهریه در آیه‌ی ۴ سوره‌ی نساء «وَأُولَئِكَ أَصْدَقَاتُهُنَّ النَّحْلَةُ» مشخص است در این آیه از مهریه به «نحله» تعبیر شده است نحله به معنای بخشش و هبه از روی طیب نفس می‌باشد و نشانگر صداقت و راستی مرد است. در کنار آیات قرآن و روایات فراوان در

سهیلا استیری  
دانشجوی کارشناسی ارشد  
مطالعات زنان

یکی از مهم‌ترین دغدغه‌های جوانان برای تشکیل خانواده؛ مشکلات اقتصادی و میزان مهریه‌ای است که خانواده دختر برای داماد آینده خود تعیین می‌کنند. بسیاری از جوانان از ترس مهریه سنگین و چندین هزار سکه‌ای دختران چندان تمایلی به ازدواج ندارند و ترجیح می‌دهند روزگار مجردی خود را با درس خواندن و یا کار کردن تمام وقت سپری کنند و زمان ازدواج خود را تا حد امکان به تعویق بیندازند و یا حتی از زیر بار ازدواج برای همیشه شانه خالی کنند. رسم و رسوم غلط مردمان، چشم‌وهم‌چشمی، عرف‌های غلط جاافتاده، ترس از آینده، تجربیات تلخ باعث شدند که دختران امروزه به سوی تعیین مهریه‌های بالا و بعضا غیرقابل‌باور و غیرعقلانی روی بیاورند؛ مهریه‌هایی که هیچکدام با

## سلامت شما در خطر است!



پیادداشت



رامین علیزاده

دانشجوی کارشناسی ارشد تربیت بدنی

خطر نشستن تا آنجاست که متخصصان امر، آن را در ردیف سیگار کشیدن قرار داده و اذعان می‌کنند همان‌طور که ترک سیگار سخت و اغلب ناممکن است، نشستن نیز همین وضع و حال را دارد، تنها با این تفاوت که نشستن به اندازه مصرف توتون و تنباکو کشنده نیست.

در ادامه مهم‌ترین مخاطراتی که با نشستن سلامت شما را تهدید می‌کنند را برشمردیم:

### ۱- نشستن بیماری‌زاست

افرادی که بیش از چهار ساعت در روز پشت میز می‌نشینند، بیش از دیگران در معرض ابتلا به بیماری‌های مزمن قرار دارند. از مهم‌ترین این بیماری‌ها می‌توان به پرفشاری خون، بیماری‌های قلبی و عروقی، دیابت و سرطان اشاره کرد. هر چه فرد زمان بیشتری را به صورت نشسته صرف می‌کند، احتمال ابتلای وی به انواع بیماری‌های مزمن بیشتر است. تحقیقات نشان می‌دهند افرادی که حداقل شش ساعت در روز را به صورت نشسته می‌گذرانند، بیش از دیگران مبتلا به بیماری دیابت یا قند خون می‌شوند.

### ۲- ابتلا به بیماری‌های کلیوی

انجام حرکات کنترل شده بدنی بخصوص در افرادی که مدت زمان کمتری را به صورت نشسته سپری می‌کردند، به کاهش احتمال ابتلای فرد به بیماری‌های کلیوی منتهی می‌شود. تحقیقات نشان داده‌اند زمانی که خانم‌ها

### ۷- به هم خوردن هم تراز می‌گردن،

#### شانه و ستون فقرات

هم تراز نبودن گردن، شانه‌ها و ستون فقرات در حین قرار گرفتن پشت رایانه که معمولاً ساعت‌ها نیز طول می‌کشد، باعث ایجاد آسیب‌های فشاری مکرر و دائمی به عضلات و ساختار استخوانی گردن می‌شود که از انتهای جمجمه تا مهره‌های پشت را درگیر می‌کند. همچنین نشستن زیاد باعث فتق دیسک کمر می‌شود. همیشه سالم و سلامت باشید و این گفته طلایی را از یاد نبرید که (سلامت همچون تاجی است بر سر انسان‌های سالم، که فقط بیماران قادر به دیدنش هستند).

می‌کردند، به نسبت افرادی که تنها سه ساعت می‌نشینند تا ۳۶ درصد احتمال مرگ بیشتری داشتند.

### ۶- نشستن زیاد مرگ‌آور است

تحقیق دیگری که روی بیش از ۲۰۰ هزار استرالیایی ۴۵ ساله و پیرتر صورت گرفته، نشان می‌دهد بدون در نظر گرفتن جنسیت، سن و شاخص توده بدنی نمونه‌ها، نشستن می‌تواند از همه نظر افراد را بیش از سایرین در معرض مرگ قرار دهد. گفتنی است افرادی که بیش از ۱۱ ساعت در روز می‌نشینند، ۴۰ درصد بیشتر در معرض تجربه مرگ در سه سال آینده هستند.

### ۵- مرگ بر اثر سرطان روده بزرگ

نتایج تحقیقی که به تازگی منتشر شده نشان می‌دهد افرادی که قبل و یا بعد از تشخیص بیماری سرطان روده بزرگ در خارج از محیط کار، زمان بیشتری را به صورت نشسته سپری می‌کنند، احتمال مرگ و میر بالاتری دارند. نتایج این بررسی که روی ۲۰۰۰ نفر که تا ۱۶ سال از این بیماری رنج می‌بردند- نشان داد افرادی که تحرک بیشتری داشتند تا ۲۸ درصد احتمال مرگ در آنها کمتر بود و افرادی که در خارج از محیط کار حداقل شش ساعت در روز را به صورت نشسته سپری

### ۴- بروز چاقی و سندروم متابولیک

افراد چاق روزانه به طور متوسط دو و نیم ساعت بیش از دیگران می‌نشینند و همین نشستن بیشتر ارتباط مستقیمی با بروز سندروم متابولیک در آنها دارد. از مشخصه‌های بارز این سندروم می‌توان به چاقی شکمی، کاهش سطح کلسترول مفید خون، فشار خون بالا و سطح بالای تری‌گلیسیرید خون اشاره کرد. این عوامل در کنار یکدیگر فرد را مستعد مخاطرات جدی نظیر بیماری‌های قلبی و عروقی، سکتة مغزی و دیابت قرار می‌دهند.



## دیابت سومین کشور پر جمعیت جهان

پیادداشت

آرینا ظهیری

دانشجوی دکتری آموزش بهداشت و ارتقای سلامت دانشگاه تربیت مدرس



ورزش می‌نمایند. در واقع ورزش یکی از سه پایه اصلی درمان دیابت را علاوه بر رژیم غذایی و داروها تشکیل می‌دهد.

### «ورزش و دیابت نوع ۲»

تحقیقات جدید بر این امر تأکید می‌کنند که ورزش منظم در دراز مدت نه تنها باعث بهبود کنترل دیابت نوع ۲ خواهد شد، بلکه حتی قادر است تا از بروز آن در افراد در معرض خطر نیز جلوگیری کند. نکته مهم دیگر در مورد نقش ورزش در کنترل دیابت نوع ۲ اهمیت شروع زود هنگام آن است. در واقع هر چه قدر ورزش در مراحل اولیه دیابت و قبل از اینکه نیاز به دارو در شخص مبتلا پیدا شود شروع گردد، اثرات آن در بهبود کنترل دیابت بیشتر خواهد بود. به طور کلی فواید انجام منظم ورزش در دیابت نوع ۲ به قرار زیر هستند:

**کنترل بهتر قند خون:** همانطور که می‌دانید یکی از علل عمده افزایش قند خون در دیابت نوع ۲ مقاومت نسبت به عملکرد انسولین در بدن است. ورزش با کم کردن این مقاومت و افزایش اثر انسولین در بدن (یعنی افزایش ورود گلوکز به داخل سلولهای بدن مخصوصاً سلولهای عضلانی) باعث

### خطرات ورزش در افراد دیابتی

پایین افتادن قند خون؛ وقتی برنامه‌ی ورزشی بسیار طولانی مدت یا شدیدتر از حد مجاز باشد، ممکن است سبب افزایش اثر انسولین تزریقی یا داروی خوراکی کنترل قند خون گردد و به این ترتیب، باعث کاهش بیش از حد قند خون شود که با علائمی مثل ضعف، سرگیجه، تعریق، رنگ پریدگی و حتی اختلال هوشیاری همراه است که درمان آن نوشیدن مایعات غنی از قند مثل آب پرتقال (که به آن شکر اضافه شده باشد)، آب قند و... است. در عین حال باید برای کنترل این وضعیت فوراً به پزشک مربوطه مراجعه کرد. بنابراین به تمام افراد دیابتی توصیه می‌شود، موقع فعالیت ورزشی مقداری نوشیدنی شیرین در دسترس داشته باشند.

در تمام سطوح فعالیت ورزشی از آماتور تا حرفه‌ای شرکت کنند، البته به شرط اینکه دچار عوارض دیابت نشده باشند و کنترل قند خونشان در حد قابل قبولی باشد. تنظیم مقدار انسولین تزریقی و غذای مصرفی براساس شدت و زمان انجام فعالیت ورزشی مهم‌ترین اصل در انجام ورزش در دیابت نوع ۱ است و جایگاه مهمی در کنترل آن دارد.

به طور کلی هدف اصلی از انجام ورزش در دیابت نوع ۱ ایجاد یک حس اعتماد به نفس بالا در افراد مبتلاست. شما باید این حس را در خود تقویت کنید که «دیابت نباید هیچگونه محدودیتی در فعالیت‌های روزمره من بوجود آورد». البته فواید دیگر ورزش که در مورد دیابت نوع ۲ گفته شد در اینجا صادق است.

کاهش قند خون می‌شود و این اثر خود را با کم کردن قند خون ناشتا و مقدار «هموگلوبین A1C» که بیانگر وضعیت دراز مدت قند خون شما در طول ۳-۲ ماه گذشته است نشان خواهد داد.

**کاهش چربی:** مطالعات زیادی نشان داده‌اند که ورزش منظم در کاهش چربی خون خصوصاً تری‌گلیسیرید بسیار موثر است. همچنین کلسترول خوب بدن (HDL) را نیز به خوبی بالا می‌برد.

**درمان چاقی و افزایش وزن:** همانطور که قبلاً گفته شد فعالیت منظم ورزشی در صورت همراهی با رژیم غذایی مناسب نقش بسیار مهمی در کاهش وزن و سپس حفظ وزن موجود و جلوگیری از بروز مجدد چاقی بر عهده دارد.

### «ورزش و دیابت نوع ۱»

افراد مبتلا به دیابت نوع ۱ می‌توانند



بابک جانجان

دانشجوی دکترای الکترونیک  
دانشگاه تربیت مدرس

## الف- کلاس درس در موبایل

یکی از بهترین کاربردها برنامه‌ها جنبه‌ی آموزشی آنهاست. "مکتبخونه" نمونه‌ای از این برنامه‌هاست. در وب سایت آموزشی مکتبخونه اکنون شاهد برنامه‌ای از این سرویس هستیم که به قول سازنده دسترسی رایگان به فیلم‌های دروس برترین دانشگاه‌های ایران، صنعتی شریف، تهران، امیرکبیر و... را فراهم می‌کند. عوامل سازنده این برنامه در هر ترم تحصیلی، تعداد مشخصی دروس دانشگاه‌های برتر کشور را با هماهنگی استاد فیلمبرداری می‌کنند. سپس در طول ترم روی وب سایت و این برنامه قرار می‌دهند. با ورود به هر درس مورد نظر، هر جلسه به صورت مشخص نشان داده شده و اطلاعات کوتاهی نیز در مورد مدرس وجود دارد. با انتخاب هر درس، می‌توانید فیلم مربوط به آن را با دو کیفیت دانلود کنید. غیر از دروس دانشگاهی، آموزش نرم افزارهای پرکاربرد نیز در این برنامه یافت می‌شود.

## ب- خداحافظی با آپگرید رایگان ویندوز ۱۰

مایکروسافت پس از انتشار ویندوز ۱۰ اعلام کرد آپگرید به این نسخه ویندوز برای کاربران ویندوز ۷ و ۸ به مدت یک سال رایگان خواهد بود و اکنون این مدت یک ساله رو به پایان است. این شرکت اخیراً تایید کرد که آپگرید رایگان به ویندوز ۱۰ روز ۲۹ ژوئیه به پایان می‌رسد و نوتیفیکیشن آزاردهنده‌ای که کاربران نسخه‌های قدیمی‌تر ویندوز روی ویندوز خود می‌بینند از این تاریخ حذف خواهد شد. اما هنوز زمان باقی است که این شرکت تصمیم خود برای تمدید مهلت آپگرید را تغییر دهد.

## د- هرگز آیفون یا آپید خود را روی این تاریخ تنظیم نکنید!

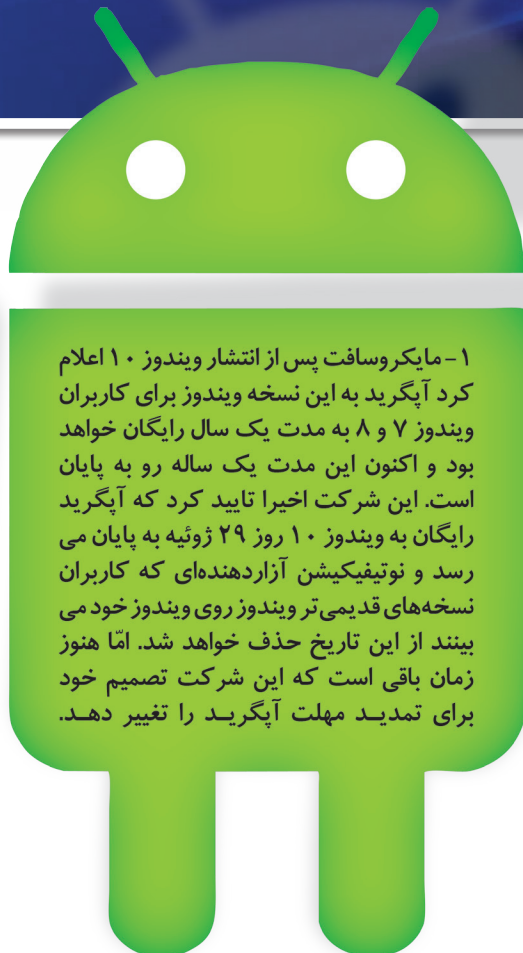
اگر به شکل دستی در تنظیمات iOS در آیفون، آپید، آپید لمسی با پردازشگر ۶۴ بیتی مجهز به iOS ۸ یا iOS ۹ و همچنین آیفون ۵s، آپید ایر، آپید مینی و نسل ششم آپید لمسی، تاریخ را به یکم ژانویه ۱۹۷۰ برگردانید، این کار منجر به آن خواهد شد که دستگاه هوشمند شما برای همیشه از دست برود. این مشکل به قدری جدی است که بسیاری از کاربران در اینترنت و در انجمن‌های تخصصی نیز اشاره کرده‌اند که حتی تلاش برای بازگرداندن گوشی به حالت عادی و با استفاده از فن‌های بازیابی توسط نرم‌افزار iTunes نیز کارگر نبوده است.

هنوز علت دقیق این امر مشخص نیست؛ اما برخی حدس و گمان‌ها آن را ناشی از روش‌های iOS برای ذخیره‌سازی زمان و تاریخ می‌دانند که منجر به آن می‌شود، تاریخ یکم ژانویه ۱۹۷۰ با مقداری برابر با ۱۰ کمتر از ۰ ذخیره شود و در نتیجه همه پرونده‌های دیگری که به نحوی با زمان سروکار دارند، دچار مشکل شوند. نکته‌ی جالب آنکه بسیاری از کاربران

## دیگر چه خبر؟



Windows 10



۱- مایکروسافت پس از انتشار ویندوز ۱۰ اعلام کرد آپگرید به این نسخه ویندوز برای کاربران ویندوز ۷ و ۸ به مدت یک سال رایگان خواهد بود و اکنون این مدت یک ساله رو به پایان است. این شرکت اخیراً تایید کرد که آپگرید رایگان به ویندوز ۱۰ روز ۲۹ ژوئیه به پایان می‌رسد و نوتیفیکیشن آزاردهنده‌ای که کاربران نسخه‌های قدیمی‌تر ویندوز روی ویندوز خود می‌بینند از این تاریخ حذف خواهد شد. اما هنوز زمان باقی است که این شرکت تصمیم خود برای تمدید مهلت آپگرید را تغییر دهد.

ANDROID

نرم افزارهایی با عملکردی منحصر به فرد استفاده کنید. به عنوان مثال چنانچه بخواهید فایل‌های دیتا مرتبط با بازی‌های نصب شده روی دستگاه را از حافظه داخلی دستگاه به کارت حافظه جانبی منتقل کنید یا چنانچه بخواهید با استفاده از برنامه‌های ضبط دو طرفه مکالمات تلفنی، همه مکالمات خود را ثبت و ضبط کنید نیاز دارید به روت دسترسی داشته باشید و سیستم عامل را روت کنید. مزایای دیگری همچون افزایش سرعت، افزایش زمان شارژدهی باتری، تهیه نسخه پشتیبان از همه اطلاعات موجود در دستگاه، حذف نرم افزارهای پیش‌فرض و... نیز تنها با روت کردن در اختیار شما قرار خواهد گرفت.

## چرا روت نکنیم؟

روت کردن سیستم عامل مزایای بسیاری برای شما دارد. اما در کنار این

فایل‌های سیستمی و اعمال تغییرات در آنها هستند. زیرا برنامه نویسان و توسعه دهندگان این سیستم عامل‌ها اعتقاد دارند این کار موجب ثبات عملکرد و سرعت سیستم عامل می‌شود. همچنین ضریب امنیت آن را بالا می‌برد. در ادامه می‌خواهیم شما را با یکی از واژه‌های سیستم عامل محبوب اندروید با نام "روت" آشنا کنیم.

## چرا روت کنیم؟

واژه روت به معنای ریشه است و روت کردن سیستم عامل اندروید به معنای دسترسی به ریشه سیستم عامل، به شما این امکان را می‌دهد که به فایل‌ها و تنظیمات سیستمی دسترسی یابید. این دسترسی موجب می‌شود تا بتوانید تغییراتی خاص (مثلاً تغییر لوگوی نمایش داده شده هنگام بوت دستگاه) را در سیستم عامل اعمال کنید یا از

مزایا، معایبی نیز وجود دارد که اولین آن باطل شدن ضمانت دستگاه است، زیرا برای مثال روت کردن سیستم عامل می‌تواند به دستگاه آسیب‌هایی را وارد شود. مثلاً ممکن است شما از نرم افزاری برای مدیریت شارژ باتری کمک بگیرید که با ایجاد اختلال در عملکرد سیستم عامل، بیش از ظرفیت باتری عملیات شارژ را ادامه دهد و منجر به خرابی باتری دستگاه شما شود. همچنین روت کردن سیستم عامل علاوه بر برداشتن محدودیت‌ها برای شما، این محدودیت‌ها را برای برنامه‌های نصب شده روی دستگاه نیز حذف می‌کند و برخی از این برنامه‌ها که بدافزارهایی را در خود جای داده‌اند براحتی می‌توانند کنترل سیستم عامل را در دست گرفته و با ایجاد محدودیت‌های جدید برای شما، مانع حذف خود شده و ابزارهای امنیتی نصب شده روی دستگاه را نیز از کار انداخته و اطلاعات شما را سرقت کنند.

## چگونه روت کنیم؟

چنانچه تصمیم به روت کردن سیستم عامل دستگاه خود دارید و می‌خواهید همین امروز محدودیت‌ها را بردارید، در ادامه با ما همراه شوید. در حالت کلی نسخه‌های متعدد سیستم عامل اندروید نصب شده روی دستگاه‌های مختلف از طریق روش زیر قابل روت شدن هستند.

## ۱- مراجعه به لینک

[www.iroot.com/download/iroot](http://www.iroot.com/download/iroot) و نسخه ویندوزی نرم افزار قدرتمند iRoot را دانلود کنید. و آنرا نصب کنید. ۲- قابلیت USB Debugging را در سیستم عامل دستگاه خود فعال کنید. روش معمول انجام این کار در نسخه‌های مختلف اندروید کمی تفاوت دارد و به شرح زیر است:

**اندروید ۲ و ۳ و قدیمی‌تر از آن:** در تنظیمات دستگاه در قسمت Applications، روی development فشار داده و تیک مقابل USB Android Debugging را فعال کنید.

**اندروید ۲ و ۴/ا:** در تنظیمات دستگاه روی Developer Options فشار دهید و پس از فعال‌سازی این قابلیت، گزینه USB Debugging را فعال کنید.

**اندروید ۴/۲ و بالاتر:** در تنظیمات دستگاه روی About Phone فشار دهید و در ادامه هفت مرتبه روی Build Number فشار دهید. دوباره به صفحه تنظیمات بازگردید و پس از فعال کردن قابلیت Developer، Settings تیک USB Debugging را نیز فعال کنید.

۳- دستگاه اندرویدی خود را توسط کابل USB به رایانه متصل کرده و منتظر بمانید تا نرم افزار iRoot آن را شناسایی کرده و در صورت نیاز، درایورهای مورد نیاز را نیز روی رایانه شما نصب کند.

۴- پس از شناسایی کامل دستگاه توسط نرم افزار، گزینه Root فعال شده و با کلیک روی آنتن‌ها کاری که باید انجام دهید انتظار برای اتمام عملیات روت توسط نرم افزار است.



کامران کریمی

کارشناسی ارشد فلسفه



# صحت آقای عالم است



رسول خدا(صلی الله علیه و آله) فرموده اند « افضل العبادہ انتظار الفرج » یعنی بهترین عبادت‌ها، انتظار فرج حضرت مهدی (عج) است. همچنین امام علی (علیه السلام) فرموده اند: «محبوبترین کارها در نزد خدا انتظار فرج است». یا امام صادق (علیه السلام) فرموده: «المنتظر للثانی عشر کالشاعر سیفہ بین یدی رسول الله یدب عنہ» یعنی کسی که در انتظار امام دوازدهم حضرت مهدی (عج) است مانند کسی است که شمشیرش را کشیده و در پیشاپیش رسول خدا(صلی الله علیه و آله) با دشمن می‌جنگد و از آن حضرت دفاع می‌نماید. اما معنی انتظار در این روایات چیست و شرایط انتظار کدامند؟ و منتظر واقعی کیست؟ انتظار به معنی امید به آینده زیبا و آمادگی برای آینده بهتر است. لذا انتظار متشکل از دو بخش است: ۱- نفی وضع نامطلوب موجود ۲- جایگزینی وضع مطلوب. بنابراین انتظار صحیح مشتمل بر دو حرکت است: حرکت سلبی و حرکت ایجابی. بدین معنا که شخص منتظر از یک سو در برابر همه ناهنجاری‌ها و نابسامانی‌ها می‌ایستد

و موضع مخالف می‌گیرد(حرکت سلبی) و از سوی دیگر در جهت گسترش عدالت خواهی، حقیقت جویی و اشاعه معنویت و انسانیت در جهان تلاش می‌کند (حرکت ایجابی). در مکتب تشیع، انتظار، حالتی است که انسان ضمن پیراستن وجود خویش از بدی‌ها و آراستن آن به خوبی‌ها در ارتباطی مستمر با امام و حجت زمان خویش همه همتش را صرف زمینه سازی ظهور مصلح جهانی نموده و در جهت تحقق وعده الهی نسبت به برپایی دولت کریمه اهل بیت (علیهم السلام) با تمام وجود تلاش می‌کند. به تعبیر ادبیات عرفانی؛ انتظار، از یک طرف معلول تخلیه و پیراستن وجود

خود از بدی‌ها و تباهی‌ها است و از طرف دیگر نتیجه آراستن و مزین کردن خود به خوبی‌ها و کمالات. بر همین اساس انتظار بر دو نوع است: ۱- انتظار مخرب و منفی ۲- انتظار سازنده و مثبت. انتظار منفی، ویرانگر، اسارت بخش و فلج کننده است و انتظار مثبت، سازنده، نگهدارنده، تعهدآور و نیرو بخش. مراد از انتظار منفی، تن دادن به وضعیت نامطلوب در حالت بی‌تحریکی کامل، انفعال محض و تسلیم در برابر بدی‌ها و تباهی‌ها و به عبارت بهتر یعنی امید ذهنی و توجه صرف به جنبه‌ی آرمانی انتظار و اکتفا کردن به دعا، سخنرانی، برگزاری جشن‌ها، شب شعر، مقاله، فیلم و... البته

این موارد شرط لازم انتظار محسوب می‌شود و نه شرط کافی. مقام معظم رهبری (مد ظله العالی) در سخنرانی خود به مناسبت نیمه شعبان در مصلاهی تهران در تاریخ ۱۸۳۱/۷/۰۳ در این باره می‌فرمایند: «درس دیگر اعتقاد به مهدویت و جشن‌های نیمه شعبان برای من و شما این است که هر چند اعتقاد به ظهور حضرت مهدی ارواحنا له الفداء یک آرمان والا است و در آن هیچ شکی نیست اما نباید مساله را فقط به جنبه‌ی آرمانی آن ختم کرد یعنی بعنوان یک آرزو در دل یا حداکثر در زبان یا به صورت جشن، نه این آرمانی است که عمل باید به دنبال آن بیاید. انتظاری که از آن سخن گفته‌اند

فقط نشستن و اشک ریختن نیست». اما انتظار مثبت هم یک اصل فطری وجدانی است و هم یک اصل سازنده اجتماعی. این انتظار است که در مائورات اسلامی ما افضل اعمال و نوعی عبادت و حق پرستی شمرده شده است. و منظور از آن یعنی آماده باش کامل و پاکسازی محیط از آلودگی‌ها و زمینه سازی برای تشکیل انقلاب و حکومت جهانی حضرت مهدی (عج). مقام معظم رهبری (مد ظله العالی) در ادامه همان سخنرانی به تبیین انتظار مثبت می‌پردازند و می‌فرمایند: «انتظار به معنای این است که ما باید خود را برای سربازی امام زمان (عج) آماده کنیم. سربازی امام زمان (عج) کار آسانی نیست. سربازی منجی بزرگی که می‌خواهد با تمام مراکز قدرت و فساد بین المللی مبارزه کند احتیاج به خود سازی، آگاهی و روشن بینی دارد». از این منظر ظهور موعود حلقه‌ای است از حلقه‌های مبارزه گروه حق و اهل باطل که به پیروزی نهایی جبهه حق منجر می‌شود و انسان زمانی در این سعادت سهیم و شریک است که عملاً در جبهه و گروه حق باشد. مهمترین عناصر و عوامل انتظار مسئولانه و حرکت آفرین عبارتند از: تقویت ایمان، ایجاد آمادگی در خود و جامعه، پیوند با مقام ولایت، اتحاد و وحدت مسلمانان و در آخر دعا برای ظهور امام عصر (عج) در آخر از خدای متعال می‌خواهیم اللهم ارنی الطلعه الرشیده والغره الحمیده...

## آداب ادب

فروزان نیک نداد

دانشجوی کارشناسی ارشد  
دانشگاه تربیت مدرس



خانه را روی سرش گذاشته بود نه سالش شده بود و حالا دیگر پدر و مادر هم حریف او نبودند. کنار مادر بزرگ نشسته بودم و مشغول نوشتن که ناگهان انگار سقف خانه روی سرم آوار شد به خودم که آمدم دیدم بله، گویی سر بنده را به جای تور دروازه نشانه رفته و از این نشانه گیری دقیق خوشحال که چه عرض کنم دلش را گرفته بود و حالا نخند و کی بخند. سر برگرداندم دیدم مادر بزرگ زیر لب چیزی زمزمه می‌کند: «قدیما می‌گفتند تربیت بچه از خود بچه عزیزتره والا به خدا دهن این قدیمیا رو باید طلا گرفت»

این حرف انگار جرقه‌ای بود بر خرمن افکارم به یاد حدیثی از حضرت علی (علیه السلام) افتادم که می‌فرمود:

«مردم، به ادب (فرهنگ و تربیت) درست، نیازمندترند، تا به طلا و نقره» و اینکه «نفس آدمی بر بی‌ادبی سرشته شده است و بنده فرمان دارد که پایبند ادب نیکو باشد. نفس آدمی با طینت خود در میدان مخالفت می‌تازد و بنده می‌کوشد آن را از خواسته ناروایش برگرداند، پس هرگاه عنان نفس را رها سازد، شریک تبهکاری اوست و هر کس نفس خود را در خواست هایش یاری رساند، در قتل خود همدست نفس شده است.»

ذکر این نکته بجاست که تربیت جسم و روح و مؤدب ساختن اعضا، جوارح و افکار در صورت مداومت در عمل همچون اثر ورزش بر قوای جسمانی آثار ارزشمند و محسوسی بر روان آدمی خواهد گذاشت و اگر بذر ادب در روح مستعد کاشته شود میوه‌ی سعادت مندی بر این درخت تنومند سنگینی خواهد کرد. شایسته است که بدانیم ادب هم آدابی دارد و البته اقسامی، یک قسم ادب مراعات مردم و از دیگر اقسام آن مراعات در مقابل خداوند است. روزی پیامبر اکرم (صلی الله علیه آله) به همراه یاران خود در صحرائی می‌گذشتند از دور مرد چوپانی را دیدند قصد کردند که از وی چیزی بخرند نزدیکتر که آمدند دیدند همانگونه که در حال استراحت است پوشش مناسبی ندارد به یاران خود فرمودند برگردیم من از کسی که در خلوت خویش حیا را مراعات نمی‌کند چیزی نمی‌خرم.

چه زیبا رسول گرامی با رفتار خود به ما آموختند که هر انسانی موظف است نه تنها در مقابل چشمان مردم حتی در خلوت خود نیز ادب پوشش و حیا را مواظبت نماید.

در هر فرهنگی ادب و آداب آن تعریف شده و شخص مؤدب مورد احترام است. اگر بر پوشش نیز آدابی مترتب باشد لازم

است ادب پوشش نیز مراعات گردد. با این فرض رعایت پوشش مناسب با عرف و فرهنگ و اعتقادات جامعه‌ای که در آن زیست می‌کنیم نه به جهت حتی پیروی از قانونی که بر آن جامعه حکم فرماید بلکه از نظر محترم شمردن تک تک اعضای آن جامعه و رعایت ادب پوشش در مقابل آنها بر ما فرض خواهد شد. از سوی دیگر مؤدب، متواضع است و در برابر آن شخص سرکش و متکبری قرار می‌گیرد که برایش فرقی نمی‌کند نوع رفتارش چه آثاری بر روح و روان جامعه خواهد گذاشت او بر این عقیده است که هر انسانی باید آزادانه و آنگونه که می‌خواهد رفتار کند. به لحاظ عقلی نوع پوشش ما قسمی از رفتار ماست؛ گویی زبان جسم ما در مقابل همگان است. پوشش نامناسب در یک رفتار اجتماعی و در برخورد با همه‌ی اقشار یک جامعه - که البته بنا به فرموده‌ی قرآن کریم بیمار دلان را هم در برمی‌گیرد- متکبرانه و با صدایی رسا فریاد می‌زند که من برای جسم و روان شما احترامی قائل نیستم و در مقابل آن شخصی که رعایت ادب پوشش در رفتارش هویداست گویی متواضعانه به دیگران اعلام می‌کند که برای آنها احترام قائل است و به آنها اهمیت می‌دهد.



مناقتی که در لباس‌های رنگارنگ، بی رنگ می‌شود.



محبوبه پارسا

دانشجوی کارشناسی ارشد فلسفه



و خدایی که در این نزدیکی است برداشتی که عموماً از مفهوم قرب می‌شود از دو حال خارج نیست یا از نوع نزدیک بودن زمانی و مکانی که حقیقی‌اند و یا قرب مجازی مانند وقتی که صاحب مقامی با کسی قرابت و نسبت نزدیکی داشته باشد و به عبارتی مورد عنایت و لطف آن شخص باشد. آنچه در این نوشتار می‌آید برگرفته از بیان و تعلیم معلم متفکر و شهید استاد مرتضی مطهری در باب عوامل اساسی تربیت و رشد صحیح اسلامی به طور اختصار می‌باشد.

# خدایی که در این نزدیکی است



شهید مطهری به عنوان یک متفکر شهید از این مفهوم بار معنایی و مفهوم بالاتری را در راستای یک هدف بالاتر مورد توجه قرار می‌دهد: نوع دیگری از قرب وجود دارد که بالاتر از مورد عنایت و لطف بودن و محبوبیت و احترام است و خواص مخصوص به خود را داراست. این قرب، قرب الهی است که در آن صحبت فاصله مطرح نیست. تقرب، یک تقرب واقعی است. و اما تأثیر این تقرب چگونه قابل تفهیم است؟

در اثر قرب به خدا که کمال مطلق است، ما مرتب کمالات بیشتری پیدا می‌کنیم خدا علم علی الاطلاق است بر علم و ایمان و بصیرت ما افزوده می‌شود او قدرت علی الاطلاق است بر قدرت ما افزوده می‌شود و نظیر آن خدا حیات علی الاطلاق و اراده علی الاطلاق است بر حیات و اراده‌ی ما افزوده می‌شود. از این روست که هر چه در عبادت جلوتر رویم بر تسلط و قدرتمان افزوده می‌شود. عبادت راه کسب قدرت و تسلط است. به بیان بهتر باید گفت که در اثر این قرب خود محوری به خدا محوری تبدیل می‌شود.

این تقرب مراحل دارد: ابتدا تسلط بر خود و سپس تسلط بر قوه خیال. خیالی که به تعبیر پیامبر همچون پری در بیابان به این سو و آن سو

می‌رود. مرحله بعد بی‌نیازی روح از بدن است. به طوری که بدن خودش اینجاست ولی افق وسیع‌تری را سیر می‌کند و از این بالاتر، تصرف در بدن است و حتی تصرف در دنیای بیرون. مانند تبدیل مار به اژدها. قرص ماه را به دو نیم تقسیم کردن. تخت بلقیس را در یک چشم بر هم زدن آوردن. این قرب ما را به سوی تربیت صحیح هدایتگر است و عامل اساسی در تربیت اسلامی، تعقل و تفکر و تعلم است. تعقل و تفکر است برای روشن شدن است، یعنی حکم [چراغ] را برای انسان دارد.

از عوامل دیگر تقوا و تزکیه است که موجب پرورش اراده انسان می‌شود و اراده را آماده می‌کند. یعنی روشن شدن به تنهایی کافی نیست، باید روشن شد و باید اقتدار پیدا کرد برای به کار بستن. تقوا و تزکیه نفس به اراده اخلاقی انسان قدرت و توانایی به کار بستن می‌دهد.

عامل سوم، مسئله عبادت است. همان‌طور که تفکر و تعقل جهت روشن شدن فکر برای قوه عاقله، و تقوا و تزکیه نفس برای تقویت نیروی اراده در انسان بود، عبادت برای تقویت عشق و علاقه‌ی معنوی و ایجاد حرارت ایمانی در انسان است؛ یعنی همان‌طور که ایمان خودش به نوبه خود منشأ عبادت است، عبادت هم

تقویت‌کننده ایمان است که به این مطلب در متون اسلامی زیاد تصریح شده است، یعنی تأثیر متقابل ایمان و عمل در یکدیگر. ایمان به نوبه‌ی خود منشأ عمل می‌شود و عملی که منبث از آن ایمان است منشأ تقویت همان ایمان می‌گردد.

عبادت که برای تذکر است، در اسلام به عنوان فریضه و نافله زیاد توصیه شده است، و اسلام با موجباتی که روح عبادت یعنی تذکر را از میان می‌برد و غفلت ایجاد می‌کند نیز مبارزه کرده است. هر چه که موجب انصراف و غفلت انسان از خدا بشود به نوعی ممنوع (مکروه یا حرام) است، مثل افراط در خوردن، افراط در گفتن، افراط در معاشرت با افراد و افراط در خوابیدن. البته بعضی از اینها مانند توصیه به پرهیز از پر خوردن ممکن است که علل جسمی هم داشته باشد، یعنی منظور بهداشت و حفظ صحت هم در کار باشد ولی قطعاً تنها آن نیست؛ یعنی «قله‌ی الطعام» در مسائل اسلامی در ردیفی قرار می‌گیرد که معلوم است هدف، تنها بهداشت و حفظ الصّحه نیست، بلکه و همچنین برای این است که روح انسان سبکتر باشد و کمتر موجبات غفلت در انسان پیدا شود. نکته‌ی جالب این است که اسلام به عبادت شکل داده و به شکل هم نهایت

(پی نوشت)

۱. مجموعه آثار استاد شهید مطهری، ج ۲۲

همان‌طور که تفکر و تعقل جهت روشن شدن فکر برای قوه عاقله، و تقوا و تزکیه نفس برای تقویت نیروی اراده در انسان بود، عبادت برای تقویت عشق و علاقه‌ی معنوی و ایجاد حرارت ایمانی در انسان است؛ یعنی همان‌طور که ایمان خودش به نوبه خود منشأ عبادت است، عبادت هم تقویت‌کننده ایمان است که به این مطلب در متون اسلامی زیاد تصریح شده است، یعنی تأثیر متقابل ایمان و عمل در یکدیگر. ایمان به نوبه‌ی خود منشأ عمل می‌شود و عملی که منبث از آن ایمان است منشأ تقویت همان ایمان می‌گردد

## شرط اصلی دوستی با خدا

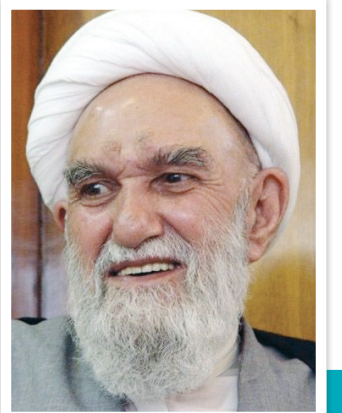
منبر



گناه است شب و روز و زمین شاهد گناهان ما است اگر ما از رحمت الهی ناامید نباشیم خداوند همه آنها را خواهد بخشید و اثری از گناهانمان در پرونده اعمالمان باقی نخواهد ماند. همان‌طور که در پاییز باد می‌وزد و برگ‌ها را از درخت پایین می‌ریزد خداوند متعال در ماه مبارک رمضان گناهان ما را می‌بخشد.

نقل کرده‌اند بنده‌ای از بنده‌های خوب خدا حساب کرد ۶۰ سال از عمرش گذشت است اگر در طی این ۶۰ سال روزی یک گناه مرتکب شده باشد در طول یک سال می‌شود ۲۴ هزار گناه. با خود گفت آیا من خدا را ملاقات کنم با ۲۴ هزار گناه! لذا نتوانست دوام بیاورد و از قصه دق کرد. یأس و ناامیدی از رحمت الهی بالاترین

کسی نیست که بگوید من خدا را دوست ندارم همه ما می‌گوییم خدا را دوست داریم. البته دوست داشتن خدا یک شرط دارد و آن هم تبعیت از خداوند متعال است. دستورات صریح قرآن، احکام الهی و ... همگی به نفع ما است بنابراین ما که می‌گوییم خدا را دوست داریم باید از او تبعیت کنیم اگر اطاعت کردیم گناهان ما را می‌بخشد.







# وقتی اینترنت بازی در می آورد!

گفت: به قول خودت نخیرررررر خواهی من! نخیررررررر! مامان بیچاره! داشت حال و احوال می کرد تو تلگرام، آنتن پریده به هیچ عنوان هم بر نمی گرده! از دست این اینترنت که آخرش مناعی والدین میکنند!

امروزم که هر چی تو سوئیت راه میرم قیافه های بچه ها دیدنیه واقعا، یکی خیره شده به لپ تاپ، پلک هم نمیزنه، دائم هم میگه بچه ها وصل نشد؟ یکی دیگه همش داره غر میزنه که استادم فردا بیچاره ام میکنه، قرار بوده تا دیشب نتیجه کارام را برایش ایمیل کنم، بعضیا هم نتونستند مقاله ای revise خورده شون را اصلاح کنند و بفرستند، به تعدادی هم افسردگی مفرط گرفتند که تفریحات اینترنتی آخر هفته هاشون کنسل شده، به عده هم که میخواستند از حرص، گوشی هاشون را بکوبند به دیوار!

آخه خدا و کیلی دانشجوی بیچاره ای تربیت مدرسی که از اول هفته تا حالا کاراش را انبار کرده تا آخر هفته انجام بده با این وضع اینترنت چیکار کنه؟! خب حداقل چند روز قبلش خبر بدید که میخاین دستش را بذارید تو پوست گردو تا تکلیف خودش را بدونه! والا!



## There is no Internet connection

You can try to diagnose the problem by taking the following steps:  
Go to **Start > Control Panel > Network and Internet > Network and Sharing Center > Troubleshoot Problems (at the bottom) > Internet Connections.**

Try:

- Checking the network cable or router
- Resetting the modem or router
- Reconnecting to Wi-Fi

ERR\_INTERNET\_DISCONNECTED

DETAILS



رفتیم آزمایشگاه که حداقل کارهای عملی رو انجام بدم، دیدم بله، روز تعطیلی دانشگاه کم هم شلوغ نیست، به سری، از خوابگاه کوچ کرده بودند به دانشگاه تا شاید بتونند کارهای اینترنتی شون را انجام بدهند، اما دریغ! کارهای آزمایشگاهیم طبق معمول طول کشید و حدودای ساعت ۲۳:۴۵ رسیدم خوابگاه، تو سالن داشتم غذا می خوردم

مرورگر را هم خواهیم دید. تو خوابگاه یک اوضاع بل بشویی بود که اصلا نگو و نپرس! حالا کارهای موند به یک طرف، رزرو غذا برای هفته ای آینده هم یک طرف دیگه! بندگان خدا دائم باید زنگ می زدند به این و اون تا شاید یکی بتونه براشون غذا رزرو کنه! راستش منم کلا بی خیال چشم دوختن به صفحه ی لپ تاپ شدم و

مرورگر را هم خواهیم دید. تو خوابگاه یک اوضاع بل بشویی بود که اصلا نگو و نپرس! حالا کارهای موند به یک طرف، رزرو غذا برای هفته ای آینده هم یک طرف دیگه! بندگان خدا دائم باید زنگ می زدند به این و اون تا شاید یکی بتونه براشون غذا رزرو کنه! راستش منم کلا بی خیال چشم دوختن به صفحه ی لپ تاپ شدم و

نسرین شکوه فر  
دانشجوی کارشناسی ارشد شیمی معدنی  
دانشگاه تربیت مدرس

ای بابا، دوباره که این اینترنت بازی در آورده! نشد ما یه بار بخواهیم بشینیم سر تحقیقاتمون، این اینترنت بذاره! والا نمی دونم شناس مننه؟ به خودم گفته بودم آخر هفته ای میشینم سرچ میکنم تو مقاله ها تا مشکل پروژه ام رو پیدا کنم، پنجشنبه از صبح زود بیدار شدم، خوش و خرم لپ تاپ رو باز کردم، دیدم ای دل غافل، اصلا مرورگر باز نمیشه! گفتم شاید مشکل از لپ تاپه شروع کردم به ور رفتن و قطع و وصل کردن شبکه شاید یه فرجی بشه که متوجه شدم نخیر درست بشو نیست که نیست! حالا هی از من اصرار که وصل بشو و از جناب اینترنت هم انکار که وصل نمیشه! دست به دامان لپ تاپ هم اتاقتی و هم سوئیتی شدن هم افاقه نکرد و ما موندیم و کارهای موند و پی بردن به اینکه بله! آخر هفته ای، اگه پشت گوش موم را دیدیم، بالا اومدن

## کلاغ؛ پر



سید محمد مویدیان  
کارشناسی ارشد اقتصاد  
کشاورزی دانشگاه تربیت مدرس



ایده، جایزه ی برتر سمپوزیم بین المللی معماری امسال را برنده شود. بنده ی خدا می ترسد داوران امسال، دل حکم کنند و او با خشت به جایی نرسد و کت ۳ شود! من هم که مشغولم... باید پایان نامه را جمع کنم تا زود دفاع کنم. آخر، اینجا اگر درس مان طول بکشد و سنواتی شویم همه چیز می رود هوا! مثل همان بازی کلاغ پر! مثلا همین محمد جواد؛ کارش طول کشید؛ اول شهریه ی خوابگاهش رفت تا هوا؛ بعد هم خود خوابگاهش رفت هوا! تغذیه و کارت زتونش هم همین طور! جریمه ی تمديد و کسری نمره اش که خیلی بیشتر رفت هوا! اکانت اینترنتش هم که از همان اول رفته بود هوا!

راستش من هم می ترسم! آخر، اینجا اگر مراقب نباشی همان بازی کلاغ پر برایت تکرار می شود! البته واقعی واقعی! مثلا اگر در خوابگاه حواست نباشد دم پای ات در تانبه های اول؛ پر! دیر برسی، غذای شامت توسط هم اتاقتی ها؛ پر! یادت برود، کتری آب جوش روی گاز آشپزخانه؛ پر! میوه های یخچال که از همان اول؛ پر! کیفیت غذای سلف دانشگاه هم که رفته رفته؛ پر! شرایط و امکانات رفاهی برای خوابگاه های متاهلی ته دانشگاه، از ترم پیش رسما؛ پر! راستی عمه راضیه هنوز برای بچه های روستا کلاس قرآن می گذارد؛... یادش بخیر، ملیحه «قل هو الله احد» را از من یاد گرفت و «الله

سلام آقا جان و مادر جان عزیزم! حال تان خوب است؟ نن جون و دایی جواد و پسرخاله خوب اند؟ عمه راضیه چطور است؟ یادش بخیر با دختر عمه راضیه در بیچگی چه بازی هایی که نمی کردیم! از یک قل دو قل گرفته تا کلاغ پر... همیشه هم ملیحه می برد. آخ گفتم کلاغ پر... یادش بخیر؛ عشق مان این بود که در کلاغ پر اسم چیزهایی را بگوییم که اصلا پر ندارند! معمولا ملیحه، لیوان سفالی و سوتک گلی و تفنگ چوبی و چکمه های پلاستیکی من را اسم می آورد؛ پسرخاله صادق هم بیل باباجون و عصای مامان جون و قاطر عمو کریم و گاری مش اصغر را؛ اما من دلم نمی آمد عروسک و روسری گل قرمزی ملیحه را اسم بیاورم چون او آنها را خیلی دوست داشت و ممکن بود بغضش بترکد! بیینم؛ ملیحه هنوز هم تا بغض می کند، لپش چال می افتد؟!... خب... چه خبر از روستا؟ اینجا در خوابگاه همه ی ما داریم درس می خوانیم. چون آخر ترم است و همه امتحان دارند. برخی هم آزمون جامع شهرام و مصطفی مشغول انجام پروژه ی کانتر ۱ هستند. مرتضی هم تست پس ۲ می زند. حامد هم که سرگرم آند گشنیز روی خشت است؛ چون می خواهد با این



رفت و آمد؛ پر! انگار قرار است امسال هم مثل پارسال شام را به خوابگاه نیاورند! اینطور که بویش می آید باید به همین راضی باشیم و گرنه می گویند؛ شام؛ پر! دعا کنید زود دفاع کنم برگردم گل تپه... در ضمن؛ می خواهیم در پایان نامه از شما و عمه راضیه تشکر کنم. راستی نگفتید... ملیحه... حالش... خوب هست؟ قربان تان بروم مسعود

است! آن هم از سوی کسانی که اگر از این طرف خلیج فارس پخش شان کنی، نماز آیات می خوانند به جماعت! اما همه ی بچه ها از کار و زندگی و درس افتادند. حتی سایت تغذیه هم بالا نمی آمد! آخر نمی دانید که؛ وقتی سایت تغذیه در پنجشنبه و جمعه باز نشود یعنی شنبه و یکشنبه ای بدون آب و خوراک برای دانشجو! یعنی تحمل گرسنگی! آخر به چه جرمی؟! آخر چرا؟! می ترسم تهش هم نوبت به کار و زندگی ما که برسد... بگویند؛ پر!... صادق هر وقت می خواست مرا در کلاغ پر اذیت کند می گفت: ملیحه؛ پر! خدای نکرده نکند یک وقت... زبانم لال!... نه ان شالله... حالا شما خودتان را ناراحت نکنید. اینجا همه چیز خوب است. فقط بعضی وقتها هوا گرم می شود. امیدوارم که این کولرهای خوابگاه تا آخر تابستان بمانند و کسی نیابد بگوید: کولر؛ پر! سرویس

(پی نوشت)  
۱. Counter Strike  
۲. Pro Evolution Soccer (PES)  
۳. Kot



انسبیه فتیحی

دانشجوی کارشناسی ارشد

مطالعات زنان دانشگاه تربیت مدرس



## کمد هست ولی کم است!

فلسفه تدارک کمد برای دانشجویان اینه که دانشجویان تحصیلات تکمیلی کم پیش میاد دست خالی باشن، بعضی‌ها هر روز چند و دیگران هم چند روز چند جلد کتاب، پایان‌نامه و یا حتی رایانه‌ی شخصی را با خودشون حمل می‌کنند. زمستونا هم که نور علی نور میشه، پالتو و شال گردن و وسایل جانبی هم بهشون اضافه میشه سختی این کار وقتی بیشتر میشه که بعضی از این دانشجویها از صبح تا عصر دانشگاه هستند.



استفاده دارن، از نظر اخلاقی هم شایسته دانشجویان تحصیلات تکمیلی نیست که بدون در نظر گرفتن دیگران اقدامات خودخواهانه داشته باشه و دیگران رو از حق عمومی محروم بکنه و در عین بی‌ملاحظگی بگه فو قش جریمشو میدم! انشالله که اینطور نیست)

در پایان هم چند پیشنهاد خدمت مسئولین محترم،

خب اولین پیشنهاد که افزایش تعداد کمی کمد ها در دانشکده‌هاست که حداقل نیمی از دانشجویایی که نیاز به داشتن کمد در طول ترم دارن همیشه از یک کمد ثابت و مخصوص خودشون استفاده کنند.

پیشنهاد دیگر ما برای استفاده از کمد های کتابخانه مرکزی اینه که یک سیستمی باشه که دانشجویان قبل از گرفتن کلید یک کارتی پیش مسئول اون بخش امانت بذارن تا وقتی کلید رو برمی‌گردوندن کارت شون رو تحویل بگیرن کاری که نمونه‌اش در دانشگاه تهران انجام میشه.

و سومین پیشنهاد اینکه در سطح دانشگاه یه اتاق برای امانتداری در نظر گرفته بشه و دانشجویان، روزانه و ساعتی بتونن وسایلسونو با دادن کارت

گفتم کلید داغ دلم تازه شد از دست قطعاً دانشجویها! دانشجویهای فرهیخته و گرانقدری که کلید کمد های کتابخانه مرکزی طبقه سوم را بردن و مدت زیادی هست که برنگردوندن. مسئولین هم در جهت ادامه راه آنها سایر کلیدها رو هم جمع کردن. و الان هیچ کمدی کلید نداره و اگر بخوای برای یک ساعت در کتابخانه مشغول خواندن کتاب‌های مرجع بشی باید وسایلتو همین طور به امان خدا رها کنی بری، بله دیگه تفسیر عملی از گذاشتن کیف و مدارک در کمدی که کلید نداره این میشه دیگه. اصلاً فرق کمد و قفسه از منظر مسئولین کتابخانه مرکزی چی هست؟! خود کارکنان کتابخونه مرکزی می‌تونن کیفشون رو بذارن داخل اون به اصلاح کمد ها و برن سرکارشون؟ چرا وقتی از کارکنان سراغ کلیدها رو می‌گیریم با ناراحتی میگن دوستاتون کلیدها رو بردن و دو ترمه نیارندن ما هم بقیه را برداشتیم که دیگه مشکلی نباشه؟! (از همین جا از همه آقایون و خانم‌های دانشجو در خواست می‌کنم که دقت داشته باشن این مباحث استفاده از امکانات عمومی گذشته از بحث دینی که تاکید بر ویژه دقت در نگه داری و

۱- دانشجویان دکتری شهرستانی فاقد خوابگاه ۲- دانشجویان دکتری که خوابگاه ندارند ولی تهرانی هستند ۳- دانشجویان دکتری که خوابگاهشان داخل محوطه دانشگاه نیست ۴ و ۵ هم با همین ترتیب برای دانشجویان کارشناسی ارشد در نظر گرفته شده.

۶- دانشجویان فعال به تشخیص مدیرگروه! اما اگر برای هر بند چند نفر ثبت نام کنن قراره قرعه‌کشی انجام بشه. فکر کنید برای هر گروه آموزشی چه در مقطع ارشد یا دکتری چه روزانه شبانه پردیس و... فقط ۳-۴! کمد وجود داره. خب به طبع حساسیت و هیجان قرعه‌کشی میره بالا. پیشنهاد میشه مراسم قرعه‌کشی ضبط شود و در سر تا سر دانشگاه پخش بشه تا خوش‌شانس‌ترین خوش‌شانس‌ها به همگان معرفی بشه. یک نکته‌ی جالب توجه دیگر هم اینه که لیست مواردی که میشه داخل کمد گذاشت در آیین‌نامه به صراحت اومده خداروشکر! که در سه مورد «کتاب، جزوه درسی و cd درسی» خلاصه شده!

۵۰ تومن هم ودیعه گرفته می‌شود. که اگر کلید تو خدای نکرده گم کردی کلید بسازن برات و هزینه‌ش از این مبلغ کم کنن.

عبارت کمد هست ولی کم است بر وزن اون عبارت معروف همیشگی آب هست ولی کم است که سالها در موردش صحبت میشه و اکثراً روی در کنتورهای آب نصب میشه انتخاب شده، ولی در اینجا ما میخوایم با شما در مورد کمد هایی صحبت کنیم که به تازگی در زیر زمین دانشکده علوم انسانی سرو کله شون پیدا شده. خب شاید شما بگید اینکه خیلی خوبه مسئولین دانشکده در جهت رفاه حال دانشجویان کمد خریداری کردند. ما هم می‌گیم: درسته واقعا جای تشکر داره از همه مسئولینی که در جهت بهبود وضعیت رفاهی تلاش می‌کنند اما چند تا مسئله وجود داره که با توجه به دیده‌ها و شنیده‌ها در ادامه براتون بیان می‌کنیم. فلسفه تدارک کمد برای دانشجویان اینه که دانشجویان تحصیلات تکمیلی کم پیش میاد دست خالی باشن، بعضی‌ها هر روز و دیگران هم چند روز چند جلد کتاب، پایان‌نامه و یا حتی رایانه‌ی شخصی را با خودشون حمل می‌کنند. زمستونا هم که نور علی نور میشه، پالتو و شال گردن و وسایل جانبی هم بهشون اضافه میشه سختی این کار وقتی بیشتر میشه که بعضی از این دانشجویها از صبح تا عصر دانشگاه هستند. که اگر این وسط بخوان از این طبقه به اون طبقه و از این ساختمان به اون ساختمان برن یا حتی بخوان برن سلف یا نماز بخونن باید تمام این وسایل رو هم با خودشون جابجا کنن که حساسی خسته کننده ست. به همین دلیل هم مسئولین لطف کردن و این کمد ها رو تدارک دیدند. اما اینکه این کمد ها چقدر از مشکلات دانشجویان رو تو این زمینه کم میکنه باید به شرایط و قوانین واگذاری کمد ها توجه کنیم. خب تعداد کمد ها محدود و متقاضی‌ها زیاد! پس مجبور به اولویت‌بندی هستن. اولویت‌ها به این صورت است:

## عید نیمه شعبان در مسجد قدس دانشگاه تربیت مدرس

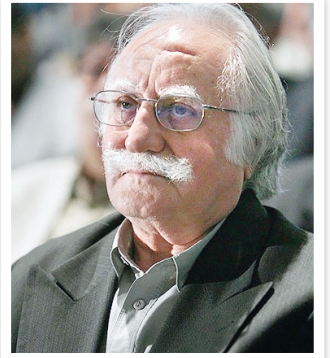


و راه حل‌های پیش رو، به این نکته اشاره نمودند که در این مرحله تنها راه پیش روی بشر، استفاده از دانش و توانمندیهای علمی اوست. همکاری‌های علمی باید به گونه‌ای باشد که افراد با تخصص‌های مختلف، با تجمع و ادغام دانش‌های خویش، علوم جدید و پرکاربردی جهت توسعه و پیشرفت همه جانبه‌ی زندگی بشر ارائه نمایند.

ایشان در پایان ضمن اشاره به اهمیت علوم جدید در تمامی شئون زندگی بشر، همچون اقتصاد و علوم اجتماعی، به تشریح این انقلاب علمی در حوزه‌ی پزشکی، مهندسی و علوم انسانی پرداختند.

در آستانه فرارسیدن میلاد با سعادت منجی عالم بشریت حضرت صاحب الزمان مهدی موعود عجل الله تعالی فرجه الشریف مراسم ویژه‌ای از سوی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در مسجد قدس دانشگاه تربیت مدرس برگزار گردید. در این مراسم گروه تواشیح بین المللی «نجم الثاقب» با اجرای برنامه‌های متنوع، محیطی سرشار از معنویت را برای حضار فراهم آوردند. در پایان این برنامه که با استقبال دانشگاهیان مواجه بود، از شرکت کنندگان پذیرایی به عمل آمد. دکتر فتح الهی ضمن مطرح نمودن دو سؤال مهم در مورد چرایی پیدایش این بحران‌ها

## فرشچیان بر ضرورت تاسیس دانشکده هنرهای ایرانی اسلامی تاکید کرد



نشست پرسش و پاسخ موقعیت فعلی هنر و نقاشی ایران در غرب با حضور دکتر احمدی رئیس دانشگاه، استاد فرشچیان و اساتید دانشکده هنر و معماری و علاقمندان هنر ایرانی در دانشگاه برگزار شد. دکتر احمدی در ابتدای این نشست

از همسازي هنرهای بصری با مفاهیم مکتبی و اخلاقی در آثار استاد فرشچیان به عنوان گامی در توسعه فرهنگ معنویت در قرن جدید یاد کرد و گفت: هنرهای بصری دارای مفاهیم متضادی می‌باشند و همسازي آنها با مسایل دینی، مفاهیم اخلاقی و پیام‌های

دکتر فهیمی فر معاون پژوهشی دانشکده هنر و معماری در خصوص استاد فرشچیان گفت: استاد محمود فرشچیان دو انقلاب بزرگ در نقاشی ایجاد کرد. اول اینکه استاد فرشچیان نقاشی را از بن بست فرم و ساختار بیرون کشید و دوم اینکه مضامین تشیع را در نقاشی ایرانی جای داد. خدماتی که استاد فرشچیان به تفکر شیعه در هنر ایرانی ارائه کرد بی‌بدیل است.

وی افزود: استاد محمود فرشچیان خود به تنهایی یک مکتب هنری هستند و در این راستا تدابیری اندیشیده شده تا مکتب ایشان به صورت تئوریک درآمده و در دانشگاه‌ها استفاده شود.

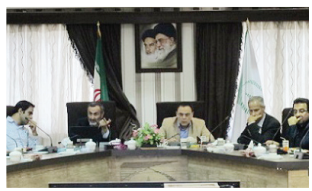
در ادامه استاد فرشچیان با ایراد سخنانی به موقعیت فعلی هنر و نقاشی ایران در غرب پرداخت و اظهار داشت: هنرمند با قلم خود سخن می‌گوید و آنچه در درون خود دارد در آثارش منعکس می‌کند. هنر هدیه‌ای الهی است، اما برای اعتلا و

رشد آن باید شب و روز تلاش کرد تا آثار بهتری خلق شود. اساتید باید دانشجویان را به کار زیاد تشویق کنند؛ چرا که هنر، علم، آگاهی و دانش بدون ریاضت کشیدن و تلاش بسیار بدست نمی‌آید.

استاد برجسته نقاشی و نگارگری با بیان این که از قبل از انقلاب اسلامی پیگیر تاسیس دانشگاه هنرهای اسلامی بودیم، گفت: کشورهایی مثل چین و ژاپن و هندوستان توانسته‌اند هنر خودشان را در دنیا نشان دهند، اما تاکنون هیچ چیزی که مثرتر برای هنر اسلامی و ایرانی باشد در ایران دیده نشده و گام مؤثری در زمینه هنر در جمهوری اسلامی ایران برداشته نشده است.

وی در پایان تأکید کرد: هر هنرمند لازم است در کار خود نوآوری داشته باشد، اما ضمن ایجاد نوآوری باید فرهنگ خود و هویت ایرانی خود را حفظ کند. هنرمندان ایرانی باید در کارهای خود نوآوری ایرانی اسلامی داشته باشند.

## آینده پژوهی و علم معاصر



دومین جلسه هم اندیشی استادان با موضوع آینده پژوهی و علم معاصر با سخنرانی دکتر فتح‌اللهی معاونت پژوهشی دانشگاه و با حضور جمعی از اساتید و صاحب‌نظران برگزار گردید.

در ابتدا معاونت پژوهشی دانشگاه ضمن مروری بر مباحث جلسه قبل اشاره نمودند: بحران‌های مختلفی در دنیای معاصر پیش روی آدمی است، از قبیل بحران آب، بحران انرژی، بحران مالی و غیره. بی‌شک اگر به همین منوال پیش رویم جهان و تمدن انسانی نابود خواهد شد.

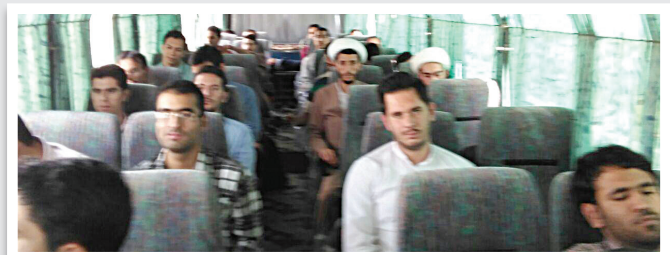
دکتر فتح‌اللهی ضمن مطرح نمودن دو سؤال مهم در مورد چرایی پیدایش این بحران‌ها و راه‌حل‌های پیش رو، به این نکته اشاره نمودند که در این مرحله تنها راه پیش روی بشر، استفاده از دانش و توانمندیهای علمی اوست. همکاری‌های

علمی باید به گونه‌ای باشد که افراد با تخصص‌های مختلف، با تجمیع و ادغام دانش‌های خویش، علوم جدید و پرکاربردی جهت توسعه و پیشرفت همه جانبه‌ی زندگی بشر ارائه نمایند. ایشان در پایان ضمن اشاره به اهمیت علوم جدید در تمامی شئون زندگی بشر، همچون اقتصاد و علوم اجتماعی، به تشریح این انقلاب علمی در حوزه‌ی پزشکی، مهندسی و علوم انسانی پرداختند.

## اردوی زیارتی - تفریحی قم - جمکران

تمام طول مسیر ضمن بیان روایات و مطرح کردن مباحث اعتقادی، پاسخگوی سؤالات دانشجویان در حوزه‌های گوناگون اجتماعی و دینی بودند. در مسیر بازگشت نیز ضمن پذیرایی، مسابقه‌ای در موضوع «مهدویت» برگزار گردید.

اردوی یک‌روزه‌ای از سوی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری به مقصد شهر مقدس قم و مسجد جمکران با حضور بیش از ۸۰ نفر از دانشجویان برگزار گردید دو تن از ائمه جماعات خوابگاه‌ها و یک نفر مشاور که در این اردو حضور داشتند، در



## نشست رئیس دانشگاه با اساتید پیشکسوت دانشکده علوم انسانی



سوی دانشگاه پیشرو و پسا آکادمیک پرداختند. در ادامه رئیس دانشگاه و معاون پژوهشی دانشگاه به مسائل مطرح شده پاسخ گفتند.

در این نشست اعضای هیات علمی پیشکسوت دانشکده علوم انسانی به بیان نظرات، انتقادات و پیشنهادات خود برای بهتر شدن روند پیشرفت دانشگاه و دانشکده و حرکت به

## کسب مقام اول مسابقات ITEX توسط عضو هیات علمی دانشگاه



ایران موفق به کسب این رتبه گردید. این اختراع در قالب یک کار تیمی تحقیقاتی بصورت مشترک بین عضو هیات علمی دانشکده کشاورزی دانشگاه تربیت مدرس از ایران و همکاران وی از دانشگاه UMP کشور مالزی انجام شد.

به میزبانی کشور مالزی برگزار شد. در این مسابقات، هر ساله بیش از هزار طرح برتر از دانشگاه‌های مختلف جهان در زمینه‌های نوآوری و اختراع برای ارزیابی ارسال می‌شود که پس از داوری، به سه طرح برتر مدال اهدا می‌گردد. شایان ذکر است برای اولین بار تیمی از

عضو هیات علمی دانشکده کشاورزی دانشگاه موفق به کسب مقام اول و مدال طلای مسابقات itex (۲۰۱۶) مالزی شد. دکتر غلامحسین نجفی عضو هیات علمی گروه مکانیک بیوسیستم دانشکده کشاورزی با ارائه اختراعی تحت عنوان "Novel Combustion of N-Heptane Fueled in Homogenous Charge

"compression Ignition Engine" ضمن کسب مدال طلا، موفق به دریافت رتبه‌ی اول در بیست و هفتمین دوره‌ی مسابقات بین‌المللی فناوری، نوآوری و اختراعات itex (۲۰۱۶) شد.

گفتنی است این مسابقات بصورت سالیانه در یکی از کشورهای دنیا برگزار می‌گردد و این دوره از رقابت‌ها

## مراسم ویژه سالروز آزادی خرمشهر



را مورد هدف قرار داد که شاید از انظار عموم پنهان مانده باشد؛ تنها در یک مورد که تخریب یک پل توسط نیروهای بعثی ساخته شده بود، مانع از ترانزیت نیروهای دشمن به پشت جبهه شد در نتیجه آن نیروهای ایرانی توانستند قریب به ۱۹ هزار نفر از نیروهای دشمن را به اسارت بگیرند.

نویسنده کتاب ستاره‌های نبرد هوایی در بخش بعدی سخنان خود ادامه دادند: در بسیاری از موارد نقش نیروی هوایی برای عموم مردم شاید چندان عیان و آشکار نباشد، مثلاً در یک مورد فرزندان غیور کشور در نیروی هوایی، ۴۸ فرزند از هوایی‌های جنگی دشمن را نابود کردند؛ حال تصور کنید این ۴۸ فرزند چه کمک شایانی می‌توانست به دشمن بعثی بکنند؟ و چه تعداد بمباران می‌توانست انجام دهد و چه نقش مخربی ایفا کند؟ در عملیات بیت المقدس که منجر به آزادسازی خرمشهر گردید، نیروی هوایی اهداف بسیار مهمی

در سالروز آزادی خرمشهر، مراسم ویژه‌ای با سخنرانی امیر سرتیپ خلبان دکتر احمد مهرنیا در مسجد قدس دانشگاه برگزار شد. امیر مهرنیا آغاز سخن خود را به نقش نیروی هوایی پیش از پیروزی انقلاب اسلامی قرار داده و به تاثیر آرمان‌های انقلاب اسلامی در میان پرسنل نیروی هوایی در آن سالها اشاره داشتند که نهایتاً منجر به استقبال سطوح مختلف آن نیرو از امام خمینی (رضوان الله تعالی علیه) در ۱۲ بهمن شد و دیدار تاریخی همافران با رهبر کبیر انقلاب را در ۱۹ بهمن همان سال رقم زد.

دو هفته نامه فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و خبری دانشگاه تربیت مدرس

صاحب امتیاز: دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه تربیت مدرس  
مدیر مسئول: حجت الاسلام دکتر علی فلاح رفیع  
سردبیر: مرتضی فاضلی  
مدیر اجرایی و ویراستار: سودابه شجاعی  
دبیر تحریریه: سیامک شادکام  
گرافیکست و صفحه‌آرا: سعید خیراله  
مجرى طرح: موسسه فرهنگی هنری کیمیای مهر معرفت

## با تشکر از روابط عمومی دانشگاه

مطالب مندرج در نشریه، فقط بیانگر دیدگاه‌های نویسندگان است.  
چشمه در چکیده سازی و ویرایش مطالب، آزاد است.  
استفاده از مطالب نشریه، با یاد منبع، مانعی ندارد.



# ذره بین

## ۱. آب سردکن:

آخرین مدل دستگاه آبخوری هم خدا رو شکر به سلامتی وارد دانشگاه شد! آگه جرات داری برو سمتش و آب بخور! مزایای این فناوری دانش بنیان:

۱- جلوگیری از هدررفت حتی یک قطره آب گوارا.  
۲- عدم نیاز به خم شدن و مکش آب از کف دست و نیز حفظ عزت نفس در مقابل آب سردکن بی جان با حذف تشریفات تعظیم در مقابل ایشان.  
۳- کاهش احتمال ابتلا به آرتروز پشت و کمر.

۴- عدم نیاز به شستن دست پیش از نوشیدن آب و تلاش برای رفع مکدرات روزمره.

۵- ۶- خیس نشدن لباس و کفش و ابزار جانبی هنگام آب نوشیدن.

۷- کاهش به کارگیری پلاستیک بازیافت نشونده با حذف لیوان یک بار مصرف.

۸- جلوگیری از ریختن محتویات جیب پیراهن در ناودان آب سردکن.

۹- نوشیدن یک دل سیر آب گوارا بدون هواکشیدن و ایجاد سروصدای ناموزون.

۱۰- و صدها جایزه نقدی و غیر نقدی...! معایب این فناوری دانش بنیان:

۱- ادامه‌ی نیاز به مواد پلاستیکی در قالب نی ک (این مورد با طراحی نی کاغذی قابل حل است).

۲- استرس ناشی از تشنه ماندن در اولین برخورد با این پدیده و ایجاد حس نادانی مفرط در مواجهه با فناوری روز!

۳- سردرگمی ۱۰ ثانیه‌ای در اولین بهره‌برداری از این پدیده

## ۲. سطل زباله:

لطفاً به صحیح‌ترین گزینه پاسخ دهید: الف) سطل زباله‌های دانشگاه بسیار کوچک است. ب) سطل زباله‌های دانشگاه بسیار پر هستند. ج) رنگ سطل زباله‌های دانشگاه مناسب نیست. د) به شما چه که زباله رو ریختم پایین. ه) به جان خودم خیلی خسته بودم تا اونجا نمیتونستم برم!

## ۳. موتور:

خیلی ممنون؟!

## ۴. صندوق:

صندوق صدقات دانشگاه تربیت مدرس آمادگی خودش برای دریافت وجوه غیرنقدی شما را اعلام میکنه. اینم نمونه‌اش (احتمالاً بچه‌های

غیرخوابگاهی زحمت کشیدن و گرنه تو خوابگاه همینم غنیمته)

## ۵. فرش:

خدا رو شکر سوغاتی ما هم از جشنواره کن رسید. فرش قرمز البت به خوانشی جدید اون هم اینجا وسط راه!

## ۶. مجله:

مگه اینکه از رو جنازه من رد شی!!! آقایون ماکسیما سوار حواستون باشه این روزها خیلی‌ها خودشون رو میخان بندازن جلو ماشین شما! حتی این مجله!!!

## ۷. چراغ:

اگر دیدی چراغی بر درختی تکیه کرده، اشتباه کرده که گریه کرده!

## ۸. تابلو:

لطفاً پاسخ صحیح را پیامک کنید: الف) بیست کیلومتر مانده تا مرکز مشاوره. ب)

بیست متر مانده تا مرکز مشاوره. ج) با سرعت بیست متر در ثانیه به سمت مرکز حرکت کنید. د) هر کس مرکز مشاوره را پیدا کرد ماله خودش!

## ۹. سبد:

تحقیقات نشان داده که استفاده از سبد میوه در بالای کولر اولاً هوا را به شدت خنک میکنه ثانیاً فضای اتاق یک فضای میوه‌ای میشه انقدر که آدم حس میکنه داره هی میوه میخوره ثالثاً از همه مهتر اینه که دیگه بابتیم نمیداد کولر رو خاموش کنه!

## ۱۰. آشغال:

بالاخره کار از محکم کاری عیب نمیکنه! شاعر میگه:  
باران و چتر و شال و شنل بود و ما دو تا جوی و دو جفت چکمه و گل بود و ما دو تا وقتی نگاه من به توافقت، سرنوشت تصدیق گفته‌های «هگل» بود و ما دو تا

## سلام

لطفاً آهسته حرکت کنید.

اینجا پره از سوژه‌هایی که دور و برمون می‌بینیم و گاهی راحت و گاهی ناراحت از کنارشون رد میشیم. اما این دفعه از این خبرا نیست. شماها قراره سوژه‌هاتون رو برا ما بفرستید اینجا تا بلکه برسد به جایی و به کسی! دانشگاه پر از این سوژه‌هاست لطفاً سوژه‌هاتون رو با ما تقسیم کنید. اراد تمندیم!

