

طرح درس یک دوره درس کامل (17 جلسه)

گروه آموزشی: پرستاری

مقطع و رشته تحصیلی: دکترای پرستاری

<p>نام درس: آمار استنباطی پیشرفته تعداد واحد: 2 واحد: (1.5 واحد نظری - 0.5 واحد عملی) پیش نیاز: ندارد زمان برگزاری کلاس: روز: یکشنبه ساعت: 9-12 مکان برگزاری: به صورت حضوری : اتاق 112 / به صورت مجازی سامانه LMS و https://lablive.modares.ac.ir/b/ano-wza-gfi-xvh مسئول درس: دکتر انوشیروان کاظم نژاد</p>	<p>شناسنامه درس</p>
<p>در این درس فراگیران با روش های پیشرفته تجزیه و تحلیل آماری داده ها آشنا می شوند و قادر خواهند بود آزمون های آماری را در زمینه های کاربردی استفاده کنند</p>	<p>شرح دوره</p>
<p>کسب مهارت در به کارگیری روش های پیشرفته تجزیه و تحلیل آماری داده ها در پژوهش</p>	<p>هدف کلی</p>
<p>آشنایی دانشجویان با</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. نقش متغیر های در تعیین نوع تحلیل آماری 2. شاخص های مرکزی و پراکندگی در تحلیل داده ها و فرق SE و SD 3. مبانی آزمون کردن و مفهوم p-value 4. مقایسه میانگین های دو گروه مستقل به کمک آزمون تی و معرفی آزمون من ویننی به عنوان یک آزمون ناپارامتری جایگزین 5. بررسی ارتباط دو متغیر کیفی به کمک آزمون کای دو و فیشر و فیشر تعمیم یافته 6. مقایسه میانگین های چند گروه مستقل به کمک آزمون تحلیل واریانس یک طرفه (ANOVA) و معرفی آزمون کروسکال والیس به عنوان یک آزمون ناپارامتری جایگزین 7. مقایسه های چندگانه LSD و شفه و توکی و بن فرونی در مقایسه دو بدو گروه ها 8. تحلیل واریانس دو طرفه (Two way ANOVA) در تحلیل داده های کمی 9. مقایسه میانگین های دو گروه وابسته به کمک آزمون تی زوجی و معرفی آزمون ویلکسون به عنوان یک آزمون ناپارامتری جایگزین 10. آزمون مک نمار برای بررسی تغییر رفتار در یک متغیر کیفی دو حالت 	<p>اهداف بینابینی</p>

<p>11. آزمون کاپا برای بررسی توافق دو متغیر کیفی اسمی یا رتبه ای</p> <p>12. مقایسه میانگین های چند گروه وابسته به کمک آزمون تحلیل واریانس مکرر (Repeated ANOVA) و معرفی آزمون فرید من به عنوان یک آزمون ناپارامتری جایگزین</p> <p>13. آزمون ککران در تحلیل داده های کیفی در چند گروه وابسته</p> <p>14. بررسی همبستگی بین دو متغیر کمی و دو متغیر رتبه ای و آرایه ضرایب همبستگی پیرسون و اسپیرمن</p> <p>15. رگرسیون خطی ساده و رگرسیون خطی چندگانه در بررسی ارتباط متغیر های مستقل با یک متغیر وابسته کمی</p> <p>16. کاربرد تحلیل عاملی و تحلیل مسیر در ابزار سازی</p> <p>17. روش های نمونه گیری و تعیین تعداد نمونه در انواع مطالعات</p> <p>18. کاربرد نرم افزارهای آماری در تحلیل داده ها</p>	
<p>سخنرانی سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ بحث گروهی</p>	<p>شیوه های تدریس:</p>
<p>گوش دادن ، پرسش و پاسخ ، تهیه مطلب درباره مفاهیم و ارائه آن در کلاس ،</p>	<p>وظایف و تکالیف دانشجو</p>
<p>وایت برد ، نمایش اسلاید،</p>	<p>وسایل کمک آموزشی</p>
<p>آزمون پایان ترم 60 درصد نمره شرکت فعال در کلاس ۱۰ درصد و انجام تحقیق مرتبط و آرایه آن 30 درصد نمره</p>	<p>نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)</p>
<p>تشریحی ✓ پاسخ کوتاه ✓ چندگزینه ای جور کردنی صحیح- غلط ارائه گزارش سایر موارد</p>	<p>نوع آزمون</p>
<p>1- کاظم نژاد انوشیروان ، حیدری محمد رضا ، نوروززاده رضا ، روش های آماری در پژوهش مراقبت های بهداشتی - مونرو ، جامعه نگر، تهران ، 1395.</p> <p>2- روسنر برنارد ، اصول آمار زیستی جلد 1 و 2 ، ترجمه عمیدی علی ، مرکز نشر دانشگاهی ، تهران ، 1380.</p>	<p>منابع</p>