



طرح درس یک دوره درس کامل (۱۷جلسه)
گروه آموزشی: آموزش بهداشت
مقطع و رشته تحصیلی دکتری

<p>نام درس: پژوهش پیشرفته در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت تعداد واحد: ۲ نوع واحد: تئوری ۱.۵ واحد، عملی: ۰.۵ واحد پیش نیاز: روش پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت زمان برگزاری کلاس: روز: یکشنبه ساعت: ۸-۱۰ مکان برگزاری: به صورت حضوری: اتاق ۱۱۶ / به صورت مجازی سامانه LMS مسئول درس: دکتر علیرضا حیدرنیا</p>	<p>شناسنامه درس</p>
<p>دانشجو در این درس روش ها و متدولوژی تحقیق مناسب را تشخیص و بکار گیرد. همچنین ساختار پژوهشی مناسب را شکل داده و برای مطالعه برنامه های ارتقاء سلامت، فرضیات الزامی را تدوین و آزمون های آماری مورد نیاز را انتخاب و بکار گیرد. نتایج آزمون را مورد تجزیه و تحلیل و بصورت علمی ارائه دهند</p>	<p>شرح دوره</p>
<p>درک، تحلیل و کاربرد فرایند و روش های تحقیق پیشرفته در مطالعات ارتقاء سلامت است.</p>	<p>هدف کلی</p>
<p>آشنایی دانشجو با ملاحظات و چالش های بنیادین در روش های پژوهشی ارتقاء سلامت طراحی مطالعات مداخله ای در ارتقاء سلامت جامعه هدف و نمونه گیری مفهوم جامعه و نمونه - برآورد حجم نمونه - عوامل تعیین کننده در حجم نمونه - روش های نمونه گیری - معایب و مزیت های روش ها - خطاهای نمونه گیری - خطای نوع یک و دو مطالعات ترکیبی ساختار مطالعات ترکیبی مطالعات ترکیبی موازی همگرا مطالعات ترکیبی متوالی توضیحی مطالعات ترکیبی متوالی اکتشافی مطالعات ترکیبی تبدیلی مطالعات ترکیبی چند مرحله ای مطالعات ترکیبی Design Embedded تدوین طرح پژوهش، فرضیات، ابزار سنجش فرضیات و آزمون فرضیات در مطالعات تبیینی و توضیحی، تحلیل همبستگی، تحلیل های رگرسیونی، تحلیل و گزارش آزمون ها و مدل های رگرسیونی تحلیل مسیر تدوین طرح پژوهش، و آزمون فرضیات در مطالعات علی مقایسه ای مقایسه میانگین ها و نسبت ها</p>	<p>اهداف بینابینی</p>
<p>سخنرانی سخنرانی برنامه ریزی شده ✓ پرسش و پاسخ ✓ بحث گروهی یادگیری مبتنی بر حل مسئله BPL ✓</p>	<p>شیوه های تدریس:</p>



یادگیری مبتنی بر تیم-TBL بازدید	
گوش دادن ، پرسش و پاسخ ، تهیه مطلب درباره مفاهیم و ارائه آن در کلاس ، ارائه خلاصه درس جلسه قبل به نوبت	وظایف و تکالیف دانشجو
وایت برد ، نمایش اسلاید، نمایش فیلم، قلم نوری ✗ ✗	وسایل کمک آموزشی
آزمون میان ترم ۲۰ درصد نمره آزمون پایان ترم ۴۰درصد نمره انجام تکالیف ۳۰درصد نمره شرکت فعال در کلاس ۱۰ درصد	نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)
تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه ای جور کردنی صحیح- غلط ارائه گزینش سایر موارد	نوع آزمون
۱. Cottrell RR, McKenzie JF. Health Promotion and Education Research Methods. USA: Jones and Bartlett Pub. Last edition ۲. Salazar LF, Crosby RA, DiClemente RJ. Research methods in health promotion. John Wiley & Sons. Last edition. ۳. Laura F. Salazar, Richard A. Crosby, Ralph J.DiClemente .Research methods in health promotion / [edited by] .—Last edition. ۴. John Wiley & Sons, Inc Social Science Research: Principles, Methods, And Practices, Anol Bhattacharjee, ۲۰۱۲, ۵. Statistical Methods for Health Care Research, Barbara Hazard Munro-۲۰۰۵ ۶. Psychology Research Methods, Paul C. Price Essentials of Research ۷. Design and Methodology , Geoffrey Marczyk, David DeMatteo, David Festinger, ۲۰۰۵	منابع



دانشگاه سندھ

پردیس علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس