

طرح درس یک دوره درس کامل

گروه آموزشی: علوم تشریح، رشته تحصیلی: علوم تشریح، مقطع: دکتری تخصصی PhD

	<p>نام درس: سلول های بنیادی تعداد واحد: ۲ واحد - ۱.۵ نظری - ۰.۵ عملی پیش نیاز: ندارد زمان برگزاری کلاس: دو جلسه در هفته مکان برگزاری: بصورت آنلاین و نیز حضوری مسئول درس: دکتر تقی طریحی، دکتر صالح نیا، دکتر موحدین</p>	<p>شناسنامه ه درس</p>
	<p>شرح درس: در این درس دانشجویان با انواع سلولهای بنیادی و تفاوت آنها، بیولوژی، جدا سازی، نحوه کشت (تکثیر، القا و تمایز) و نحوه تمایز آنها را به رده های اندودرم، مزودرم و اکتودرم آشنا می شود تا بتواند از دانش بدست آمده در تدریس، خود آموزی، پژوهش و فن آوری و مشاوره به سایر همکاران رشته های دیگر استفاده نماید.</p>	<p>شرح دوره</p>
	<p>هدف کلی درس: دانشجویان باید در پایان این درس بتوانند انواع سلولهای بنیادی و تفاوت آنها، بیولوژی، جدا سازی، نحوه کشت (تکثیر، القا و تمایز) را شرح داده و نحوه تمایز آنها را به رده های اندودرم، مزودرم و اکتودرم توصیف نمایند.</p>	<p>هدف کلی</p>
	<p>رئوس مطالب (۲۶ ساعت نظری): - آشنایی با اصطلاحات و تعاریف سلول بنیادی و انواع آن - نکات اخلاقی (Ethical considerations) - سلولهای بنیادی رویانیوجینی (embryonic and fetal stem cells) - سلولهای بنیادی بالغین شامل مزانشیمی و انواع آن، هماتوپونتیک، کبدی، پوست... - تعیین ویژگی سلولهای بنیادی شامل مارکرهای اختصاصی و ویژگی های مورفولوژیک - تمایز سلولهای بنیادی - سلولهای پرظرفیتی القایی (Induced Pluripotent Stem cells) - کاربرد بالینی و پزشکی بازساختی (Clinical Application and Regenerative Medicine) - اصول دست ورزی ماهرانه (Good Manipulation Practice)</p> <p>رئوس مطالب عملی (۱۷ ساعت عملی) جداسازی و کشت حداقل یک نوع سلول بنیادی</p>	<p>اهداف بینابینی</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • سخنرانی برنامه ریزی شده • انجام تکنیک ها • پرسش و پاسخ • بحث گروهی 	<p>شیوه های تدریس</p>
	<p>انجام تکنیک ها، پرسش و پاسخ، تهیه مطلب درباره مفاهیم و ارائه آن در کلاس، ارائه خلاصه درس جلسه قبل</p>	<p>وظایف و تکالیف</p>



پردیس علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس

	دانشجو
وسایل آزمایشگاهی، وایت برد ، نمایش اسلاید، نمایش فیلم، وسایل آموزشی	وسایل کمک آموزشی
آزمون میان ترم ۴۰ درصد نمره، آزمون پایان ترم ۴۰ درصد نمره، انجام تکالیف ۱۰ درصد نمره، شرکت فعال در کلاس ۱۰ درصد	نحوه ارزشیابی و درصد نمره (از نمره کل)
تشریحی، پاسخ کوتاه ، چندگزینه ای، توانایی انجام تکنیک های آزمایشگاهی	نوع آزمون
1. Adult and Embryonic Stem Cells, TurksenK. 2. Essential of stem cell biology, Robert Lanza 3. Fundamentals of the stem cell, Debate; the scientific, religious. Ethical and political issues, Kristen renvickmonros, Ronald B miller ۴. و منابع و مقالات مرتبط با نظر استاد مربوطه	منابع